

PRITARTA

Vilniaus Vydūno progimnazijos  
Mokyklos tarybos 2022 m. lapkričio 22 d.  
protokolo Nr.1 sprendimu

PRITARTA

Vilniaus miesto savivaldybės administracijos  
direktoriaus 2023 m. kovo mėn 2 d.  
įsakymu Nr. A15-357/23(2.1.4-BEU)

PATVIRTINTA

Vilniaus Vydūno progimnazijos  
direktoriaus 2023 m. kovo mėn. 2 d.  
įsakymu Nr. V-22

## **VILNIAUS VYDŪNO PROGIMNAZIJOS 2023–2027 METŲ STRATEGINIS PLANAS**

## TURINYS

1. ĮVADAS.....	3
2. MOKYKLOS STRATEGIJA.....	4
2.1. Vizija, misija, filosofija, vertybės .....	4
2.2. Tikslai, uždaviniai .....	4
3. PRIEMONIŲ PLANAS .....	5
4. STRATEGINIO PLANO ĮGYVENDINIMO STEBĖSENA .....	10
5. PRIEDAI .....	11
SSGG suvestinė, analizė	

## 1. ĮVADAS

Vilniaus Vydūno progimnazijos 2023–2027 metų strateginio plano pagrindinis tikslas – vadovaujantis miesto bei valstybės švietimo prioritetams, tėvų bei mokinių ugdymo(si) poreikiais, tikslingai organizuoti progimnazijos veiklą, pasirinkti reikiamus progimnazijos veiklos prioritetus, veiklos kryptis, numatyti bei planuoti progimnazijos kaitos pokyčius, telkti progimnazijos bendruomenę sprendžiant aktualius ugdymo iššūkius.

Vilniaus Vydūno progimnazija įsteigta 2022 m. vasario 2 d. įgyvendinant bendrojo ugdymo mokyklų tinklo infrastruktūros pokyčius Pilaitės mikrorajone, taip siekiant padidinti mokymosi prieinamumą rajone. Reorganizuojant Vilniaus Martyno Mažvydo progimnaziją – padalijant mokyklą į Martyno Mažvydo ir Vydūno progimnazijas – Vilniaus miesto tarybos 2022 m. vasario mėnesio 2 d. sprendimu Nr. 1-1302 dalis Martyno Mažvydo progimnazijos klasių perkeliama į Vilniaus Vydūno progimnaziją. Progimnazijos buveine tapo Pilaitės gimnazijos buvusios patalpos, Įsruties g.

2022 metais mokykloje sukomplektuotos 24 pradinio ugdymo ir 14 pagrindinio ugdymo I pakopos klasių. Dėl didelio mokinių skaičiaus dvi pirmokų ir po vieną trečiųjų ir ketvirtokų klases mokosi modulinėse Vydūno progimnazijos patalpose. Iš viso mokykloje mokosi 929 mokiniai, dirba 116 darbuotojų. Mokykloje veikia Visos dienos mokykla. Mokykloje yra įrengti modernūs informacinių technologijų, technologijų, muzikos kabinetai, biblioteka ir skaitykla, didžioji ir mažoji sporto salės, aktų salė. Progimnazijoje yra erdvios rekreacinės zonos, vidinis kiemelis. Progimnazijos pastatas pritaikytas neįgaliesiems, įrengtas liftas.

5–8 progimnazijos klasėse diegiamos *Lions Quest* nuoseklaus socialinio ir emocinio ugdymo programos „Paauglystės kryžkelės“. 1 – 4 klasių mokiniai dalyvauja ilgalaikėse prevencinėse programose, ugdančiose socialines ir emocines kompetencijas, apimančiose patyčių, smurto, alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevenciją: „Obuolio draugai“, „Antras žingsnis“, „Įveikiame kartu“.

Mokykla dalyvauja projektuose: *Mokėk plaukti ir saugiai elgtis vandenyje* - Lietuvos plaukimo federacijos projektas, *Eduten Playground* matematinius gebėjimų stiprinimas vykdant asmeninę mokymosi pažangos stebėseną - Vilniaus miesto savivaldybės ir EDU Vilnius inicijuotas projektas, *Vilnius yra mokykla* - Vilniaus miesto savivaldybės ir EDU Vilnius projektas.

Kurdama mokyklos ugdymo kryptį, mokykla diegia ir remiasi gamtamokslinės krypties ir fenomenu grįstos ugdymo sistemos elementais.

Ugdomas mokinių pilietiškumas, mokykloje aktyviai veikia jaunųjų šaulių būrelis. Mokiniai dalyvauja Konstitucijos egzamine. Vykdoma atjautos paramos akcija „Pyragų diena“, joje dalyvauja mokiniai, mokytojai, tėvai, paaukotos lėšos pervedamos Mokinių tarybos parinktiems paramos prašytojams. Mokyklos mokiniai koncertuoja senelių globos namuose. Mokykla dalyvauja kapinių ir mikrorajono aplinkos tvarkyme.

Bendradarbiaujama su Vilniaus Martyno Mažvydo progimnazija, Vilniaus Pilaitės gimnazija, Vilniaus universitetu, Vytauto didžiojo universitetu, Vilniaus m. visuomenės sveikatos centru, Vilniaus miesto sveikatos biuru, Vilniaus m. 5-uojų policijos komisariatu, vaikų darželiais „Pilaitukas“ ir „Gilužis“, Vilniaus kolegija. Siekiama kurti bendradarbiavimo tradiciją su Lietuvos Vydūno vardą turinčiomis mokyklomis.

Strateginis planas parengtas vadovaujantis Valstybės pažangos strategija „Lietuvos pažangos strategija „Lietuva 2030““, Valstybine švietimo 2013–2022 metų strategija, Lietuvos Respublikos švietimo įstatymu, Geros mokyklos koncepcija, Vilniaus miesto savivaldybės 2020–2022 m. strateginiu planu, Vilniaus miesto 2022-2030 metų strateginiu planu, mokyklos nuostatais.

Strateginį planą rengė direktoriaus 2022 m. spalio 7d. įsakymu Nr. V-85 sudaryta darbo grupė. Darbo grupės pasiūlymus mokytojai svarstė mokomųjų dalykų metodinėse grupėse, Mokytojų tarybos, Mokyklos tarybos, Metodinės tarybos posėdžiuose. Strateginio plano projektas buvo skelbiamas viešai. Rengiant strateginį planą vadovautasi bendradarbiavimo ir atvirumo principais.

## 2. MOKYKLOS STRATEGIJA

### 2.1. Vizija, misija, filosofija, vertybės.

**Vizija.** Vydūno progimnazija – šiuolaikiška, patraukli, atvira bendruomenei mokykla, teikianti išsilavinimą ir galimybes kiekvieno mokinio saviraiškai, aukštos kultūros, demokratinės visuomenės piliečio ugdytoja.

**Misija.** Užtikrinti kokybišką pradinio ir pagrindinio ugdymo programos vykdymą, padedant mokiniui siekti individualios pažangos ugdantis kompetencijas, būtinas sėkmingai gyventi šiuolaikiniame pasaulyje.

**Filosofija.** „Žmogus – toks pat pasaulis, kaip ir mus supantis, tik – mažesnis“ – Vydūnas.

**Vertybės:**

- Išmintis.
- Atsakomybė.
- Garbė.

### 2.2. Strateginiai tikslai, uždaviniai.

**I tikslas.** Kiekvieno mokinio sėkmė pasiekiant aukščiausią įmanomą pasiekimų lygmenį.

**1 uždavinys:** Tobulinti ugdymo procesą siekiant kiekvieno mokinio asmeninės pažangos.

**2 uždavinys.** Kurti saugią, darnų vystymąsi puoselėjančią ugdymo aplinką.

**II tikslas.** Mokyklos bendruomenės įsitraukimas ir atsakomybė.

**1 uždavinys.** Kurti savitomis tradicijomis grįstą mokyklos kultūrą.

**2 uždavinys.** Optimizuoti išteklius, kuriant ugdymosi aplinkas.

### 3. PRIEMONIŲ PLANAS

<b>I tikslas: Kiekvieno mokinio sėkmė pasiekiant aukščiausią įmanomą pasiekimų lygmenį.</b>				
Uždaviniai	Priemonės	Atsakingi vykdytojai	Terminai	Ištekliai
1. Tobulinti ugdymo procesą siekiant kiekvieno mokinio asmeninės pažangos.	1.1. Įgyvendinti atnaujintas bendrąsias programas, taikant duomenimis grįstą mokinio pažangos stebėsenos sistemą ugdymo kokybei gerinti.	Metodinės tarybos pirmininkas.	2024 m. IV ketvirtis.	Laikas
	1.2. Taikyti nuolatinio tobulinimosi metodikos principus ugdant kompetencijas.	Direktoriaus pavaduotojai ugdymui, Metodinės tarybos pirmininkas.	2023-2027 m.	Laikas
	1.3. Stiprinti mokytojų pasirengimą įtraukties principo progimnazijoje įgyvendinimui.	Direktoriaus pavaduotojai ugdymui, Vaiko gerovės komisijos pirmininkas.	2023-2027 m.	Laikas, mokinio krepšelio lėšos, kvalifikacijos lėšos.
2. Kurti saugią, darnų vystymąsi puoselėjančią ugdymo aplinką.	2.1. Kurti modernią, praturtintą IT priemonėmis, skatinančią pažinti, tyrinėti aplinką.	Direktoriaus pavaduotojai ugdymui.	Pagal poreikį kiekvienais metais.	Laikas, mokinio krepšelio lėšos.
	2.2. Puoselėti darnią socialinę emocinę aplinką, skatinant mokinių vertybinių nuostatų pozityvią raišką, integraliai ugdant atsparumą neigiamoms įtakoms.	Direktoriaus pavaduotojas ūkio reikalams, pagalbos mokiniui specialistai.	2023-2027 m.	Mokinio krepšelio lėšos, aplinkos lėšos, kt. lėšos.
<b>II tikslas. Mokyklos bendruomenės įsitraukimas ir atsakomybė.</b>				
Uždaviniai	Priemonės	Atsakingi vykdytojai	Terminai	Ištekliai
1. Kurti savitomis tradicijomis grįsta mokyklos kultūrą.	1.1. rūpintis mokyklos bendruomenės mikroklimatu.	Direktoriaus pavaduotojai ugdymui, Direktoriaus pavaduotojas ūkio reikalams. Psichologai.	2023-2027 m.	Mokinio krepšelio lėšos, aplinkos lėšos.
	1.2. Formuoti mokyklos pozityvų įvaizdį.	Direktorius, Direktoriaus pavaduotojai ugdymui, Metodinė taryba.	2023-2027 m.	Laikas, mokinio krepšelio lėšos, 1,2 GPM lėšos, aplinkos lėšos, kvalifikacijos lėšos.
2. Optimizuoti	2.1. Skatinti aktyvų tėvų dalyvavimą	Klasių vadovai, Direktoriaus	2023-2027 m.	Laikas, mokinio

ištekliai, kuriant ugdomosi aplinkas.	bendruomenės gyvenime.	pavadootojai ugdymui.		krepšelio lėšos.
	2.2. Atnaujinti skaitmenines technologijas, įrangą.	Direktoriaus pavadootojas ūkio reikalams. IT inžinierius.	2023-2027 m.	Aplinkos lėšos, nuomos lėšos.

### Tikslo pasiekimo ir uždavinių įgyvendinimo rodikliai

I tikslas: Kiekvieno mokinio sėkmė pasiekiant aukščiausią įmanomą pasiekimų lygmenį.						
Uždaviniai	Rodikliai	Numatomi rezultatai				
		Metai 2023	Metai 2024	Metai 2025	Metai 2026	Metai 2027
1. Tobulinti ugdymo procesą siekiant kiekvieno mokinio asmeninės pažangos.	Sukurtas integruotų pamokų bankas, kuriuo naudojasi bent 60 % mokytojų.	10 % naudotojų	15 % naudotojų	30 % naudotojų	45 % naudotojų	60% naudotojų
	Sukurta ir naudojama mokinio individualios pažangos stebėsenos sistema.	Sukurta sistema	45 % naudotojų	60 % naudotojų	75 % naudotojų	90 % naudotojų
	90 % mokinių taikys individualios pažangos stebėseną.	40 %	50 %	60 %	75 %	90 %
	Kultūros paso galimybių panaudojimas 100 proc.	60 %	70 %	80 %	90 %	100 %
	Įrengta gamtos mokslų laboratorija, kuria naudojasi iki 80 % mokinių.	Įrengta laboratorija	30 %	40 %	60 %	80 %
	Iki 30 % gamtos mokslų pamokų skirta tiriamiesiems darbams.	5 %	5 %	10 %	20 %	30 %
	100 proc. mokytojų tobulins kompetencijas reikalingas įtraukties principui įgyvendinti.	70 %	80 %	80 %	90 %	100 %
	Iki 90 proc. mokytojų stiprins skaitmenines kompetencijas.	Iki 90 %	Iki 90 %	Iki 90 %	Iki 90 %	Iki 90 %
	90 proc. mokytojų pamokoje taikys skaitmenines mokymosi priemones pamokoje.	Iki 90 %	Iki 90 %	Iki 90 %	Iki 90 %	Iki 90 %
	Sukuriamas ir naudojamas Vydūno	Sukurtas	50%	60%	70 %	85 %

	progimnazijos nuolatinio tobulinimosi metodikos naudojimo aprašas.	aprašas	virtotojų	virtotojų	virtotojų	virtotojų
	Skurta mokytojų, mokytojų padėjėjų savišvietos sistema dirbant su SUP mokiniais.	Skurta sistema	60 %	70 %	80 %	100 %
	100 proc. Mokyklos švietimo darbuotojų tobulins kompetencijas reikalingas įtraukties principui įgyvendinti.	70 %	70 %	90 %	100 %	100 %
	Skurta ir taikoma mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų patirties pasidalinimo sistema.	Skurta sistema	20 %	40 %	65 %	90 %
	Išliks tvari individuali SUP mokinių pažanga.	70 %	70 %	80 %	81	82 %
2.Kurti saugią, darnų vystymąsi puoselėjančią ugdymo aplinką.	50 proc. mokytojų metodinėse grupėse dalinsis IKT taikymo pamokose galimybėmis.	10 %	20 %	30 %	40 %	50 %
	Skurtos ne mažiau kaip 2 poilsio erdvės mokiniams ir mokytojams.	-	-	1	-	1
	Organizuoti judriąsias pertraukas, įtraukiant kuo daugiau mokinių.	30 %	40 %	50 %	55 %	60 %
	Organizuoti ne mažiau 3 pozityvų elgesį skatinančius, draugišką bendruomenę buriančius renginius per metus	2	2-3	2-3	3	3
	Parengti mokyklos išorės erdvių apželdinimo projektą ir sąmatą.	100%	-	-	-	-
	Atnaujinta 80% kabinetų.	20 %	30 %	40 %	60 %	80 %
	Pertvarkyta bibliotekos ir skaityklos erdvė. Skurtos naujos skaitymo erdvės.	-	-	Skurtos 1-2 skaitymo erdvės.	Parengtas projektas	Pertvarkyta bibliotekos erdvė.

II tikslas. Mokyklos bendruomenės įsitraukimas ir atsakomybė.						
Uždaviniai	Rodikliai	Numatomi rezultatai				
		Metai 2023	Metai 2024	Metai 2025	Metai 2026	Metai 2027
1. Kurti savitomis tradicijomis grįstą mokyklos kultūrą	Organizuoti ne mažiau 3 mokyklos bendruomenei skirti renginiai: sporto šventė, bendruomenės renginys, atvirų durų diena.	3 renginiai	3 renginiai	3-4 renginiai	3-4 renginiai	3-5 renginiai
	Sukurta ir patvirtinta mokyklos atributika: logotipas, šūkis, vėliava, himnas.	100 %	-	-	-	-
	Kasmet minima mokyklos globėjo - Vydūno diena (kovo 22d.).	Įvykęs renginys, viktorina.	Įvykęs renginys.	Įvykęs renginys.	Įvykęs renginys.	Įvykęs renginys.
	Organizuoti ne mažiau kaip 1 susitikimą per metus su asmenybėmis, skatinančiomis sveikos mitybos įgūdžius, emocinį savęs pažinimą, fizinį aktyvumą.	1	1	1-2	1-2	1-2
	Kartą per metus apdovanoti mokinius už gerus darbus mokyklos bendruomenei.	Įvykęs renginys.	Įvykęs renginys.	Įvykęs renginys.	Įvykęs renginys.	Įvykęs renginys.
	Ne mažiau kaip 30% mokyklos mokinių dalyvaus įvairiuose konkursuose, varžybose, olimpiadose.	5 %	10 %	10 %	20 %	30 %
	Vykdyti informacijos sklaidą mokyklos svetainėje ir/arba FB puslapyje, ir/arba mokyklos erdvėse.	1 naujiena per savaitę.	1 naujiena per savaitę.	2 naujienos per savaitę.	2 naujienos per savaitę.	2 naujienos per savaitę.
2. Optimizuoti išteklius, kuriant ugdymosi aplinkas.	Organizuoti pozityvios tėvystės mokymus tėvams.	1 renginys	1 renginys	1 renginys	1-2 renginiai	1-2 renginiai
	Įtraukti tėvus į renginių organizavimą mokykloje: kiekvienoje 5-8 klasėje pravesta bent viena klasės valandėlė, kurią vedė mokinio tėvai (globėjai).	30 %	70 %	100 %	100 %	100 %
	Klasėse pravestas bent vienas edukacinis užsiėmimas, kuriame dalyvavo ir klasės tėvai (globėjai).	20 %	30 %	40 %	60 %	80 %



	90% mokinių susipažins su tėvų profesijomis.	30 %	70 %	80 %	90 %	90 %
	Įdiegta vaizdo stebėjimo sistema siekiant pagerinti mokinių saugumą.	50 % vidaus stebėjimo sistemos įrengimas.	100 % vidaus stebėjimo sistemos įrengimas.	50 % lauko stebėjimo sistemos įrengimas.	100 % lauko stebėjimo sistemos įrengimas.	-
	Naudojant <i>Eduten Playground</i> matematikos e-pratybas iki 10% didės mokinių matematiniai pasiekimai.	5 %	5 %	5 %	10 %	10 %
	80% mokinių bent kartą per savaitę taikys IKT priemones pamokose.	60 %	70 %	70 %	75 %	80 %

#### 4. STRATEGINIO PLANO ĮGYVENDINIMO STEBĖSENA

Strateginio plano įgyvendinimą užtikrina priežiūros stebėsenos grupė, patvirtinta direktoriaus 2022 m. spalio 7d. įsakymu Nr. V-85 „Dėl mokyklos strateginio planavimo ir stebėsenos grupių sudarymo“. Strateginio plano analizė bus atliekama kiekvienų kalendorinių metų pabaigoje.

Strateginio plano dalinė ataskaita kiekvienais metais teikiama progimnazijos tarybai ir skelbiama viešai iki sausio 31 d.

<b>Tikslas</b> (įrašyti tikslo pavadinimą)		
<b>Uždaviniai</b>	<b>Rodikliai</b>	<b>Pasiektas rezultatas</b>
<b>1. Uždavinys</b> (įrašyti uždavinio pavadinimą)		
<b>2. Uždavinys</b> (įrašyti uždavinio pavadinimą)		
<b>Išvada apie pasiektą tikslą</b>		

## STIPRYBIŲ, SILPNYBIŲ, GALIMYBIŲ IR GRĖSMIŲ ANALIZĖ

STIPRYBĖS	SILPNYBĖS
<p>Progimnazijoje netrūksta mokytojų.  Aukšta pedagogų kvalifikacija.  Veiksminga pedagoginė, socialinė, specialioji, psichologinė pagalba mokiniams.  Saugi, neįgaliesiems pritaikyta mokymo(si) aplinka.  Mokyklos atvirumas, bendradarbiavimas su vietos bendruomene ir socialiniais partneriais.</p>	<p>Nepakankama pedagogų kompetencija darbui su specialiujų ugdymosi poreikių turinčiais mokiniais.  Ugdomojo proceso aprūpinimas IKT.  Skirtingas bendruomenės narių požiūris į aktyvų komandinį darbą.  Vidinių erdvių didelis nusidėvėjimas.  Nepakankama dalies pedagogų kompetencija darbui su naujausiomis IKT.  Plintantys žalingi mokinių įpročiai, mokinių socialinio elgesio neigiami pokyčiai.  Poilsio ir laisvalaikio erdvių, mokinių užimtumui pertraukų metu trūkumas.</p>
GALIMYBĖS	GRĖSMĖS
<p>Mokinių ugdymosi ir saviraiškos poreikių tenkinimas.  Vidinių ir išorinių edukacinių aplinkų įvairovės panaudojimas.  Progimnazijos savivaldos aktyvumas.  Bendradarbiavimas su socialiniais partneriais.  Projektinė veikla, finansuojama ES lėšomis, paramos programos.</p>	<p>Pedagoginių darbuotojų ir specialistų, dirbančių su specialiujų poreikių vaikais, trūkumas.  Ugdymo priemonių vaikams, turintiems specialiųjų poreikių, stoka.  Tėvų rūpestis dėl ugdymo kokybės mokantis kartu su elgesio problemų turinčių ir socialinių įgūdžių stokojančiais vaikais.  Nepakankamas darbo užmokestis.  Specialistų trūkumas.  Ekstremalios situacijos.</p>