

Valstybinių ir savivaldybių švietimo
įstaigų (išskyrus aukštąsias mokyklas)
vadovų, jų pavaduotojų ugdymui, ugdymą
organizuojančių skyrių vedėjų veiklos
vertinimo nuostatų
I priedas

(Švietimo įstaigos (išskyrus aukštąją mokyklą) vadovo metų veiklos ataskaitos forma)

VILNIAUS VYDŪNO PROGIMNAZIJA

(švietimo įstaigos pavadinimas)

JOLANTOS SEREIČIKIENĖS

(švietimo įstaigos vadovo vardas ir pavardė)

METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2024-02-23 Nr. A290-107/24(3.4.40-ORG1)

(data)

Vilnius

(sudarymo vieta)

I SKYRIUS

STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

(Švietimo įstaigos strateginio plano ir metinio veiklos plano įgyvendinimo kryptys ir svarbiausi rezultatai bei rodikliai)

Mokslo metų veikla planuojama vadovaujantis Vydūno progimnazijos strateginio plano (2023-2027m.) tikslais:

I tikslas. Kiekvieno mokinio sėkmė pasiekiant aukščiausią įmanomą pasiekimų lygmenį.

1 uždavinys: Tobulinti ugdymo procesą siekiant kiekvieno mokinio asmeninės pažangos.

2 uždavinys. Kurti saugią, darnų vystymąsi puoselėjančią ugdymo aplinką.

II tikslas. Mokyklos bendruomenės įsitraukimas ir atsakomybė.

1 uždavinys. Kurti savitomis tradicijomis grįstą mokyklos kultūrą.

2 uždavinys. Optimizuoti išteklius, kuriant ugdymosi aplinkas.

2023 metai – pirmieji strateginio plano įgyvendinimo metai. Strateginiams tikslams pasiekti, siekta optimalios ugdymo(si) paslaugų kokybės, subsidiaraus pedagogų kvalifikacijos tobulinimo, užtikrinant tvarų mokyklos bendruomenės poreikių tenkinimą, edukacinių aplinkų plėtojimą, inovatyvių technologijų diegimą. Svarbiausi pasiekimai:

Progimnazijoje pakankamai sėkmingai nuosekliai tęsiama specialiųjų ugdymosi poreikių mokinių įtrauktis. 2023 m. rugsėjo 1d. duomenys:

Klasė	Mokinių skaičius	Iš jų SUP
1	145	13
2	137	15
3	154	9
4	168	9
5	110	7
6	116	10
7	147	11
8	117	11
1095 (2022-2023 m.m. buvo 929)		85

Sistemiškai stebimi ir analizuojami progimnazijos pažangumo duomenys. Pradinio ugdymo programą baigė visi mokyklos ketvirtos klasės mokiniai, pažangumas 96,8 proc.

**NACIONALINIŲ MOKINIŲ PASIEKIMŲ PATIKRINIMŲ
TRUMPOJI MOKYKLOS ATASKAITA**

2022-2023 m. m. 4 klasė



Ataskaitoje pateikta informacija yra konfidenciali ir skirta tik mokyklos darbuotojams ir jokių pavidalų negali būti perduodama trečiosioms šalims.

Vilniaus Vydūno progimnazija, apibendrinta mokyklos informacija

Dalykas	Mokiniai, laikę testą	Mokiniai, nebaigę testo	Rezultato procentais vidurkis*
Iš viso mokykloje sprendė bent vieną testą	94	-	-
Matematika	85	0	58,1
Skaitymas	90	4	63,1

* J rodiklius nėra įtraukti mokiniai, besimokantys pagal pradinio ugdymo individualizuotą programą.

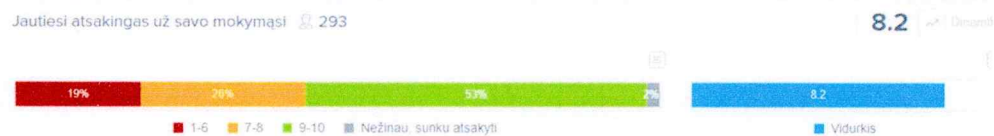
Vadovaujantis e-NMPP duomenimis darytina išvada, kad rezultatai yra geri (savivaldybės lygmens rezultatai: matematika – 65,8; skaitymas – 67,7). Sėkmingai pagal individualias galias e-NMPP dalyvauja SUP turintys mokiniai. 2 mokiniams nepasiekusiems patenkinamo pasiekimų lygio teikiamos konsultacijos (Įsak. Nr.V-102). Rezultatai aptarti metodiniame pasitarime, numatyti individualūs pagalbos mokiniui būdai.

Mokyklos Eduten Playground 2023m. ataskaita parodo, kad aktyvus naudojimas tiesiogiai koreliuoja su matematikos pasiekimų augimu. Augimo pokytis per atskaitinį laikotarpį siekia 2 sąlygines vertes.

Vydūno progimnazija	
I-ojo Eduten iššūkio MTT 500 taškai	465,27
II-ojo Eduten iššūkio MTT 500 taškai	467,27
MTT 500 taškų pokytis nuo pirmojo iki antrojo iššūkio	2

90 % 1-4 klasių mokinių atlieka individualios pažangos stebėseną, taikomi ir nuolatinio tobulinimo metodikos elementai. Siekiant individualios pažangos 100% 5-8 mokytojų, klasių vadovų 2 kartus per mokslo metus organizavo individualius pokalbius su mokinių tėvais atvirų durų metu. Pildoma TAMO dienyno pažangos trišalės stebėsenos forma. Atnaujinta vertinimo tvarka (Isak. V-98 „Dėl mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo tvarkos aprašo naujos redakcijos“).

2023-12-04 mokinių apklausos duomenimis, mokinių vertinimas parodo jų sąmoningą atsakomybės už mokymosi rezultatus prisiėmimą.



Planuojant antrosios užsienio kalbos pasirinkimo plėtrą kitais mokslo metais, analizuojamos antros užsienio kalbos pasirinkimo tendencijos 2023-09-01

Situacija 2023-09-01	Rusų k.	Vokiečių k.
Šeštokai	48%	42%
Septintokai	72%	28%
Aštuntokai	82%	18%
	68%	32%

Progimnazija dalyvauja Vilniaus m. savivaldybės ir EDU inicijuotuose projektuose *Dalyvaujamas biudžetas* (Įsak. Nr.V-79). Siekiama mokinių finansinio raštingumo kompetencijų tobulinimo, bendruomenės bendradarbiavimo skatinimo. *Vilnius yra mokykla* (80 proc. mokytojų dalykininkų vedė pamokas Vilniaus erdvėse. Siekta gilinti mokinių geografijos, istorijos žinias, lavinti pažintinius, komunikavimo, verslumo, problemų sprendimo, kūrybiškumo gebėjimus. Vykdyti mokymai mokytojams kaip naudotis gido įranga, platforma, į platformą įkeltos 3 mokytojų sukurtos pamokos, koreguojamos dar 3. Aktyviai prisijungė 32 mokytojai). *Nacionaliniame judumo iššūkyje* (I vieta, prezidento apdovanojimas), Informatikos konkurse *Bebras* (II vieta Lietuvoje) (Įsak. Nr.V-103), Lietuvos zoninėse kvadrato varžybose, Olimpino mėnesio 2023 projekte, muzikos olimpiadoje (prizinė vieta), meninio skaitymo konkurse *Ant žodžio sparnų* (Įsak. Nr.V-104), Lietuvos plaukimo federacijos projekte *Mokėk plaukti ir saugiai elgtis vandenyje* (dalyvauja 137 mok.), matematinių gebėjimų stiprinimo vykdant asmeninę mokymosi pažangos stebėseną projekte *Eduten Playground*. Dalyvauta projekto *Erasmus+* „Kūrybinės garso ir vaizdo dirbtuvės kritiniam mąstymui ir medijų raštingumui skatinti“ parengtos metodikos išbandyme (Įsak. Nr.V-29). Mokykloje organizuota pradinė kl. mokinių anglų kalbos olimpiada *Best in English, Protų mūšis* (Įsak. Nr. V-31), matematikos olimpiada (Įsak. Nr.V-25), 5-8 kl. biologijos olimpiada (Įsak. Nr.V-4). 3e klasės parengtas miuziklas buvo rodomas gretimų darželių priešmokyklinių grupių mokiniams.

Ugdoma mokinių pilietiškumo kompetencija, skatinamos ir palaikomos pilietiškumui skirtos veiklos: Vasario 16-ajai (Įsak. Nr.V-9; V-12) ir Kovo 11-ajai, Sausio 13-ajai. Progimnazijoje aktyviai veika jaunųjų šaulių būrelis, kurio nariai dalyvauja organizuojamose šaulių stovyklose („Šaulių žiema“ Kalesninkų Mykolo Rudzio pagrindinėje mokykloje; „Pavasaris 2023“ Turgelių Aistuvos gimnazijoje) ir renginiuose (Mokykloje svečiavosi Lietuvos kariuomenės ir karo prievolės bei komplektavimo tarnybos atstovai; kovo 11d. Jaunųjų

šaulių priesaika). Mokiniai dalyvauja Konstitucijos egzamine. Vykdomos atjautos paramos akcijos, kuriose dalyvauja mokiniai, mokytojai, tėvai, paaukotos lėšos pervedamos Mokinių tarybos parinktiems paramos prašytojams. Mokiniai koncertuoja senelių globos namuose. Progimnazija dalyvauja kapinių ir mikrorajono aplinkos tvarkyme.

Prevencinė veikla. 1–4 klasių mokiniai dalyvauja ilgalaikėse prevencinėse programose, ugdančiose socialines ir emocines kompetencijas: „Obuolio draugai“, „Antras žingsnis“, „Iveikiame kartu“. 5–8 klasėse diegiamos *Lions Quest* nuoseklaus socialinio ir emocinio ugdymo programos „Paauglystės kryžkelės“, vyko 8 prevenciniai renginiai, apimantys patyčių, smurto, alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevenciją. Įgyvendintas Vasaros stovyklos projektas „Aš smalsus“, kurio veiklos prioritetas mokinių socialinis, emocinis gerbūvis. Projektą finansavo Vilniaus miesto savivaldybė. Gauta tėvų padėkų. Siekiama tęstinumo. Suorganizuota 30 mokyklos planuotų renginių. Bibliotekos erdvėse vyksta teminiai renginiai.

Nuosekliai kuriamos mokyklos tradicijos, siejamos su Vydūno vardu (Įsak. Nr.V-113).

Bendradarbiaujama su Vilniaus Martyno Mažvydo progimnazija, Vilniaus Pilaitės gimnazija, Vilniaus Krikščionių gimnazija, Vilniaus Medeinos pradinė mokykla, Vilniaus universitetu, Vytauto Didžiojo universitetu, Vilniaus m. sveikatos biuru, Vilniaus m. policijos komisariatu, vaikų darželiais „Pilaitukas“ ir „Gilužis“, Vilniaus kolegija. Siekiama kurti bendradarbiavimo tradiciją su Lietuvos Vydūno vardą turinčiomis mokyklomis. Inicijuotas bendradarbiavimas studentų pedagoginei praktikai, kaip galimybei mokytojams skleisti gerąją praktiką, siekti aukštesnės kvalifikacinės kategorijos. 8 studentai atliko praktiką, mokytojai veiksmingai mentoriavo (Įsak. Nr.V-91).

2023 m. mokykloje pradėjo darbą 12 pedagogų, vyko mentorystė (Įsak. Nr.V-74; 89; 95), veiksmingi pokalbiai apie ugdymo procese kylančius iššūkius, savijautą darbe. Stiprinamas bendruomeniškumas siekiant pozityvaus mokyklos mikroklimato.

Švietimo stebėsenos apklausos rezultatų duomenys parodo gerą mokytojų savijautą darbe.



Inicijuoti Progimnazijos darbo tarybos rinkimai, sudaryta darbo tarybos rinkimų komisija (direktoriaus įsakymas „Dėl darbo tarybos rinkimų komisijos sudarymo“). Atnaujinta mokykloje veikiančios savivaldos institucijų sudėtis: Mokinių taryba, Mokyklos taryba. Visos savivaldos institucijos dalyvauja aptariant ir priimant sprendimus ugdymo proceso tobulinimo, socialiniais, finansiniais ir kitais klausimais, kolegialiai aptiriamos visos iniciatyvos. Dalyvaujama kolektyvinėse derybose su progimnazijos profesinės sąjungos atstovais. Kryptingai siekiama gerinti bendruomenės narių dialogo, susitarimų kultūrą, diskutuojant realiose ar virtualiose grupėse, kolegialiai mokantis tęstiniuose mokymuose (40 val.). Vyko mokyklos strateginius tikslus atitinkantis, subsidiarus pedagogų kvalifikacijos tobulinimas: mokymai, kurių metų aptartas Bendrųjų programų atnaujinimas, pamokos struktūra ir uždavinių išsikėlimas, pristatytas Ugdymo turinio atnaujinimo (UTA) planas mokykloje, suburta UTA komanda, vyko mokymai. 94 proc. mokytojų dalyvauja Vedlių programos (Įsak. Nr.V-24A; V-51) ir Eduten projekto organizuojamuose mokymuose ir konsultacijose.

Veiksminga švietimo pagalbos sistema leidžia pasiekti aukštų kokybės rezultatų. Stebimas Vaiko gerovės komisijos veiklos efektyvumo pokytis: įdiegta nauja specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių pasiekimų ir pažangos fiksavimo, aptarimo sistema. Kiekvienais metais progimnazijoje atliekami mokinių adaptacijos tyrimai. 2023m. virš 90 proc. apklaustų penktokų mokykloje jautėsi gerai ir labai gerai.

Reprezentatyvi mokyklos įvykių sklaida el. erdvėje: mokyklos internetinėje svetainėje, socialiniuose tinkluose, Tamo dienyne, Vilniaus miesto savivaldybės internetinėje svetainėje.

Veiksmingai panaudotos 92 proc. *Kultūros paso programos* užsiėmimų teikiamos galimybės.

Mokykloje sukurtas platus, įvairiakryptis (muzikos, teatro raiškos, šokio, sporto (imtynių, krepšinio, futbolo), IKT, šachmatų, kūrybinių dirbtuvių, kalbų ir kt.) neformalaus švietimo veiklų pasirinkimas. Vykdoma apklausa dėl kitų mokslo metų neformalaus švietimo poreikių, numatoma plėtra.

Įsigyta visiems mokiniams Skaitmeninio turinio mokymo priemonė kiekvienam mokiniui Eduka (DNR lėšos); atnaujinta kompiuterinės technikos bazė.

Papildytas mokyklos muzikos instrumentų, įgarsinimo arsenalas.

Atnaujintos, modernizuotos ir tikslingai ugdymo procese taikomos mokymo priemonės: įsigytą 30 stacionarių kompiuterių, 3 mikroskopai ir kt. Dalyvauta projekte su NŠA dėl vadovėlių atnaujinimo.

Siekiant didinti mokinių saugumą suplanuotas vaizdo stebėjimo sistemos tinklas. Įrengta 50 proc. visų būtinų kamerų, įskaitant interneto tinklo atnaujinimui skirtų kabelių latakų.

II SKYRIUS METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
8.1. Įgyvendinti atnaujintas bendrąsias programas, siekiant ugdymo kokybės. (I Strateginis prioritetą)	8.1.1. Įgyvendintos atnaujintos bendrosios programos progimnazijoje.	-Parengti BUP įgyvendinimo planai, sudarytos 4 darbo grupės, periodiškai aktualios informacijos mokyklos bendruomenei sklaida. -Etapiškai nuo 2023-09-01 įgyvendintos atnaujintos bendrosios programos (1,3,5,7 klasės). Iki 2023-12 vyks 2 metodiniai pasitarimai ugdymo centruose, siekiant tarpiškai aptarti programų įgyvendinimo sėkmes ir tobulintinas kryptis.	-Iki 2023-08-31 94 proc. parengta ir aptarta metodinėse grupėse ilgalaikių ugdymo planų parengtų darbui su atnaujintomis programomis. -1k. per mėn. centruose aptariamos planų įgyvendinimo sėkmės ir numatomi tobulinimai ar pakeitimai. Pateikta informacija mokinių tėvams apie mokymą pagal atnaujintas BP. -Įgyvendintos atnaujintos bendrosios programos (1,3,5,7 klasės) ir 8 klasės fizikos ir chemijos BP. -Bendruomenei teikiamas išaiškinimas dėl gyvenimo įgūdžių programos įgyvendinimo. - Iki 2023-12 vyko 3 metodiniai pasitarimai centruose. Mokytojos teikė gerosios praktikos pavyzdžių. - 1-8 klasių mokinių sudarytos sąlygos gilinant žinias dalyvauti dalykų konsultacijose. - periodiškai atliekama komunikacijos e-dienyne stebėseną.
	8.1.2. Užtikrintas mokytojų profesinis tobulėjimas, siekiant veiksmingo ugdymo turinio	-Iki 2024-03 organizuoti 2 kvalifikacijos tobulinimo mokymai pedagogams, kuriuose	-Organizuoti mokymai pedagogams: 2023-04-12 „Vertybių ugdymo strategijos kintančiame globaliame kontekste“ (dalyvavo 32 proc.) -„Darbas su disleksiją turinčiais mokiniais“ (dalyvavo 99 proc. pedagogų)

	<p>planavimo pagal kompetencijas.</p>	<p>dalyvaus 90 proc. mokytojų. -70 proc. mokytojų tobulins kompetencijas įtrauktis principui įgyvendinti. -100 proc. pedagogų suburta į tikslines grupes kolegialiai patirties sklaidai ugdant pagal atnaujintas bendrąsias programas.</p>	<p>-Ilgalaikiai tiksliniai įtraukiojo ugdymo mokymai. (deleguota 10 proc. mokytojų, vykdoma sklaida metodinėse grupėse). -20 proc. mokytojų stiprina skaitmenines kompetencijas (Programa „Vedliai“) -2 mokytojos deleguotos mokytis ilgalaikiuose EDU Vilnius mokymuose „Laimingi kartu ugdydami ypatingus vaikus“; -99 proc. pedagogų dalyvauja tęstiniuose mokymuose: „Asmeninis savęs pažinimas ir emocinio багаžo valdymas. „Jausmų išlaisvinimas: jausmų paleidimas ir savikontrolė streso aplinkoje“ „Emocinė higiena“ „Mobingo prevencija ir efektyvus konflikto valdymas“ -Bendradarbiavimas su Šilo specialiąja mokykla (įtraukusis ugdymas), Vilniaus Ryto progimnazija (dalyvaujamas biudžetas). Šv.Kristoforo progimnazija (nuolatinis tobulinimasis). -Kolegialus tarpusavio veiklų stebėjimas, aptarimas (dalyvavo 30 proc. mokytojų). - mokymai mokytojų padėjėjams.</p>
	<p>8.1.3.Įgyvendintas įtraukusis ugdymas pritaikant atnaujintą mokymosi turinį pagal mokinių poreikius.</p>	<p>-Įtraukiojo ugdymo gerosios patirties sklaida - ne mažiau nei 1-2 gerosios praktikos sklaidos dienos ugdymo įstaigoje. -Metodinių atmintinių parengimas kiekvienam pedagogui, dirbančiam su SUP turinčiais mokiniais ir SUP mokinių tėvams (atstovams pagal įstatymą). -Įrengta 1 sensorinė erdvė, skirta emocinių sunkumų patiriantiems mokiniams. -Bent 2k. per trimestrą</p>	<p>-2023-04-20 vyko kūrybinės dirbtuvės/konferencija „Vaiko gerovės komisijų vaidmuo, kuriant Unicef vaikams draugišką miestą“ -Sukurta progimnazijos mokytojų, mokytojų padėjėjų švietimo sistema dirbant su SUP mokiniais. - 3k. per metus vyksta apvalaus stalo metodinė diskusija su mokytojų padėjėjais. (dalyvauja 98 proc.). -Organizuotas ir koordinuotas švietėjiškas seminaras pirmokų tėvams „Mano vaikas pirmokas“ (Įsak. Nr 100). -Vyko 2 k. per metus atvirų durų dienos mokinių tėvams, kurių metu individualiai su mokytojais aptariama mokinio asmeninę pažangą. -Pasirengta trišalių pokalbių vykdymui (mokymai; pokalbių planavimas). -Mokinių tėvams rekomenduota: --nuotolinio renginys „ISM tėvams: kaip stiprinti vaiko motyvaciją?“ --atmintinės „Pirmoji pažintis su Pedagogine psichologine tarnyba“ ; „Vaikų baimės. Kaip tėvai gali padėti vaikui?“; „Permaštant disleksiją“ „Penkios vaikų meilės kalbos“</p>

		vykdomi švietimo pagalbos specialistų susitikimai dėl mokymosi turinio pritaikymo pagal mokinių poreikius, laikantis įtraukiojo ugdymo principų, integracijos, tvarkaraščio galimybių panaudojimo ir pan.	-2023-08 įrengta sensorinė erdvė mokinių nusiramimui, susikaupimui (emocijų kamuoliukai; sėdmaišiai; kilimėliai; Lego kampeliai; stalo žaidimai ir kt.). -Optimaliam mokytojų padėjėjų veiklos paskirstymui lanksčiai pagal poreikį perplanuojamas mokytojo padėjėjų darbo paskirstymas – užtikrinant veiksmingą pagalbos teikimą visiems SUP (98 proc.) ir daugumai (90 proc.) mokymosi sunkumus patiriantiems vaikams
8.2. Inicijuoti pozityvios socialinės emocinės ir darnų vystymąsi puoselėjančios aplinkos puoselėjimą. (I Strateginis prioritetas).	8.2.1. Užtikrintos galimybės mokinių vertybinių nuostatų pozityviai raiškai, integraliai ugdant atsparumą neigiamoms įtakoms.	-Iki 2024-04 inicijuoti 4 renginiai per metus skatinantys pozityvų elgesį, buriantys draugišką bendruomenę -Sukurtos bent 2 aktyvaus poilsio erdvės praturtintos priemonėmis iki 2023-08-26. -Iki 20 proc. mokinių susipažins su tėvų profesijomis.	-Mokinių bendruomeniškumo ir socialinės atsakomybės skatinimas organizuojant labdaros akcijas „Lietaus lašelis“, „Kalėdos batų dėžutėje“, „Kalėdinis senjorų paštas“; „Darom 2023“ (Įsak. Nr. V-34). -Progimnazija dalyvauja projekte „Dalyvaujamas biudžetas“ Mokinių finansinio raštingumo kompetencijų tobulinimas, mokytojų bendradarbiavimo skatinimas. -Organizuotas tikslingas mokinių užimtumas pertraukų metu: 2 dienos po 5 pertraukas aktyvaus šokio; 2 flashmob mokyklos kieme; 9 šokio renginiai 1-8 klasėse. - Organizuotas Tolerancijos mėnuo mokykloje. - Organizuotas bendruomenės badmintono turnyras, Pradinių klasių šventinis renginys „Kalėdų stebuklo belaukiant“, - Europos kalbų savaitė -MOKOnomika (mokiniai pagilino žinias apie finansinį raštingumą, skirtingas profesijas ir kt.) -Popietės su kunigu Antanu Saulaičiu - Mokinių ir jų šeimų pagerbimo pertraukos Adventinė popietė 3, 4, 6 kl. mokiniams, besimokantiems tikybos. Susitikimas su vienuole, disidente N. Sadūnaite - Draugystės rytmetis su Medeinos progimnazija. - 2023-03-03 mokykloje vyko Kaziuko mugė, organizuotos kūrybinės dirbtuvės, kuriose mokiniai galėjo praktiškai

			<p>išbandyti įvairias veiklas, pasigaminti pasirinktų kūrybinių darbų. Taip pat mokiniai pagilino matematinius gebėjimus (įvertino prekių vertę, apskaičiavo reikiamą kiekį pinigų pirkiniui ir gražai).</p> <p>-2023-01-25 d., švenčiant Vilniaus 700-ąjį gimtadienį Vilniaus Vydūno progimnazijoje buvo suorganizuota viktorina 5-7 klasių mokiniams „Ar gerai pažįsti Vilnių?“. Viktorinoje dalyvavo 5b, c, e ir 6c klasių komandos. Mokiniai galėjo rinktis ir atsakinėti į 200-800 taškų vertės klausimus apie Vilniaus istoriją, kultūrą, žymias asmenybes, paminklus, literatūrą.</p> <p>-2023-10-16 6a klasės mokiniai dalyvavo neįprastoje nuotolinėje edukacinėje pamokoje – protmūšyje „Vilnius tavo kuprinėje“.</p> <p>-Remiantis karjeros specialisto, dalykų mokytojų, klasių vadovų apklausa, 100 proc. klasių vyko per trimestrą ne mažiau kaip 1 karjeros planavimo veikla, įtraukiant planuojamus renginius į mėnesio planus. Veiklos skelbiamos https://www.vydunoprogimnazija.lt/category/ugdymas-karjerai/</p>
8.2.2. Atnaujintos mokyklos edukacines erdves, sukurtas vieningas dizainas.	<p>-Iki 2023-07-01 parengtas mokyklos išorės erdvių apželdinimo projektas ir sąmata.</p> <p>-Iki 2023-07-30 atnaujinti švietimo pagalbos specialistų kabinetai.</p> <p>-Iki 2023-07-30 suplanuotos 2 patrauklios skaitymo erdvės mokykloje.</p> <p>-Iki 2023-02-28 Įrengtas modernus technologijų kabinetas.</p>	<p>-parengtas mokyklos išorės erdvių apželdinimo projektas ir sąmata.</p> <p>-įrengtas modernus technologijų kabinetas, su nauja buitine technika, baldais ir kt. priemonėmis.</p> <p>- pakeistos visos dviejų sporto salių ir 6 kabinetų durys - 21 vnt;</p> <p>- sutvarkytos ir perdažytos didžiosios salės koridoriaus ir persirengimo kambarių sienos;</p> <p>- perdažytos 2 progimnazijos laiptinės;</p> <p>- įrengta 50 proc. planuojamų kamerų, įskaitant dalį interneto tinklo atnaujinimui būtinos įrangos;</p> <p>- pakeistas 100 proc. WC patalpų apšvietimas į ekonomišką LED;</p> <p>- pakeistas 100 proc. aktų salės apšvietimas į ekonomišką LED;</p> <p>- atnaujinti, perdažyti, pakeista grindų danga 14 kabinetų;</p> <p>- išvežta 2 stambiagabaričiai atliekų konteineriai (viso 17 kūb.m.) senų baldų;</p> <p>- sutvarkyti visi laiptinių stoglangiai nuo lietaus pratekėjimo;</p> <p>-perdažyta beveik 70 proc. visų koridoriaus grindjuosčių;</p>	

			-koridoriuose ir laiptinėse išmontuota užsilikusios senų durų staktos, įskaitant ir sienų tvarkymą bei dažymą - 5 vnt.
8.3 Puoselėti savitomis tradicijomis grįstą mokyklos kultūrą, palankų darbui ir mokymuisi mikroklimatą, sklandžią komunikaciją. (II Strateginis prioritetą).	Užtikrinta edukacinė sklaida mokyklos bendruomenei apie Vydūno (mokyklos garbės vardo) pasaulėžiūrą, mąstymą, filosofiją.	-Aktyviai dalyvaujant visai mokyklos bendruomenei sukurta mokyklos atributika (logotipas, himnas, vertybės) iki 2023-06-10. -Inicijuota tradicija minėti mokyklos globėjo - Vydūno- gimimo dieną (kovo 22d.).	Sukurta 60 proc. mokyklos atributikos: -mokyklos logotipas (pateikta Lietuvos patentų biurui aprobavimui); -parengti mokyklos himno žodžių kūrimo nuostatai įtraukiantys visą bendruomenę; -mokyklos tinklapyje parengta rubrika „Apie Vydūną“ -parengta bendruomenės apklausa dėl mokinių uniformų, kurios taip pat yra mokyklos įvaizdžio formavimo priemonė. -Mokinių bendruomeniškumo ir atsakomybės skatinimas klasės val. metu aptariant Vydūno asmenybę (dalyvavo 90 proc. 1-8-kl. mok.) -Edukacinė savaitė mokiniams ir edukacija pedagogams <i>Vydūno keliais</i> . -Kiekvieną darbo dieną mokyklos socialinių tinklų paskyroje dalinamasi veiklomis mokykloje, formuojant teigiamą mokyklos įvaizdį.
8.4. Inicijuoti duomenimis grįstą mokinio pažangos stebėsenos sistemos įgyvendinimą, tikslingai panaudojant informaciją apie mokinio pasiekimus ir daromą pažangą, bendradarbiaujant su šeima, kitais ugdymo proceso dalyviais. (I Strateginis prioritetą)	Užtikrintas mokymosi rezultatų gerinimas remiantis individualiais mokymosi pasiekimais.	-ENMPP, trimestrų mokinių akademinį pasiekimų, pažangumo rezultatų analizė, duomenų panaudojimas ugdymo kokybei. -Aptartas ir pradėtas įgyvendinti Vydūno progimnazijos nuolatinio tobulinimosi metodikos naudojimas. -Tęstinis dalyvavimas projekte: „Šiuolaikiškas matematinių gebėjimų ugdymas ir pažangos stebėseną“ Eduten.	-ENMPP rezultatų analizė parodė būtinybę stiprinti ugdymo individualizavimą. Apie 70 procentų mokinių užpildė I,II,III trimestro sėkmės planus. Aktyviai įsitraukė tėvai. III trimestro sėkmės plano anketoje mokiniai išsikėlė tikslus kitiems metams. 2 mokiniams nepasiekusiams patenkinamo lygmens ENMPP organizuotas papildomas mokymas. -100 proc. klasių išsikėlė klasės misiją. -80 proc. mokytojų metodinių grupių susirinkimuose dalinasi patirtimi kaip stebi mokinių asmeninę pažangą. -Pradinių klasių mokytojų metodinė grupė susitarė dėl vieningos asmeninės pažangos stebėjimo formos. -10 proc. pradinių ir 90 proc. 5-8 klasių vyko ir yra suplanuoti trišaliai susitikimai: mokinys–mokytojas–šeima (pagal nuolatinio tobulinimo metodiką). - Aukšti Informatikos konkurso „Bebras“ rezultatai parodo informatinio mąstymo pasiekimus. -Dalyvavo 92 proc. 1-4 klasių mokinių. Ne mažiau kaip 5% mokinių (4 klasėse), taikančių <i>Eduten Playground</i> pratybas, didėjo matematikos pasiekimai 2 santykinės vertės punktais (Pagal <i>Eduten</i>

		Dalyvaus 90 proc. mokinių. Stiprinamas gamtamokslinis ugdymas. Iki 2023-08-31 įrengta gamtos mokslų laboratorija, aptarti pagilinto ugdymo būdai.	<p><i>Playground</i> sistemos duomenis 2024 I-II ketv.) Ataskaita parodo, kad aktyvus naudojimas tiesiogiai koreliuoja su matematinių pasiekimų augimu.</p> <p>-Apie 2% gamtos mokslų pamokų 5-8 klasėse skirta tiriamiesiems darbams. Mokykloje 2023 m. IV ketvirtį pradėtos naudoti mikroskopai ir kt.šiuolaikiškos priemonės biologijos laboratoriniams darbams.</p> <p>-Numatytos patalpos gamtos mokslų laboratorijos įrengimui.</p>
--	--	---	--

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
nebuvo	

3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
Mokytojų streikas (spalio; lapkričio; gruodžio mėn.). (Įsak. Nr.V-71 Dėl leidimo organizuoti įspėjamąjį streiką; Įsak. Nr.V-108; 110 Dėl streiko organizavimo progimnazijoje)	Ugdymo proceso užtikrinimas (Įsak. Nr. V-68 Dėl ugdymo proceso organizavimo Streiko metu)
Grasinamo pobūdžio laišakai mokykloje apie galimai padėtą sprogmenį	Evakuacijos vykdymas; komunikavimas su mokyklos bendruomene.
Koreguotas lankomumo tvarkos aprašas. (Vilniaus Vydūno progimnazijos direktoriaus 2023 m. rugsėjo 20 d. įsakymu Nr. V-72 „Dėl lankomumo apskaitos tvarkos aprašo tvirtinimo“)	Atnaujintas ir taikomas lankomumo tvarkos aprašas.
Pelėdos pradinė mokykla l.e.pareigas	Bendradarbiavimo galimybių plėtra.
Nuo 2023-09-01 progimnazijoje nėra Visuomenės sveikatos specialisto.	Veiklos koordinavimas bendradarbiaujant su VVSB, pirmos pagalbos suteikiamas.

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
nebuvo			

III SKYRIUS
GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS
VERTINIMAS

5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas
 (pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – nepatenkinamai; 2 – patenkinamai; 3 – gerai; 4 – labai gerai
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>

IV SKYRIUS
PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR
KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai x
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai <input type="checkbox"/>
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
6.4. Pusė ar daugiau užduočių neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. Nuolatinis švietimo organizacijos tobulinimas – kokybės valdymas.
7.2. Įtraukiojo ugdymo stiprinimo ugdymo įstaigoje kompetencijų tobulinimas.

V SKYRIUS
KITŲ METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

8. Kitų metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
8.1. Auganti emocinė mokinių, mokytojų ir tėvų gerovė (II Strateginis prioritetasis).	8.1.1. Gerės emocinė mokyklos bendruomenės savijauta, didės mokinių mokymosi motyvacija.	-Ne mažesnis kaip 80 proc. mokytojų, 70 proc. tėvų ir 60 proc. mokinių įsitraukimas į emocinės būsenos tyrimus. (Bendradarbiaujant su VPPT) -Atsižvelgiant į tyrimų rezultatus, numatytos ir įgyvendintos 2-3 vadybinės priemonės emocinės bendruomenės būsenos gerinimui. Terminas 2024-10-01.
	8.1.2. Puoselėjama savitomis tradicijomis grįsta progimnazijos kultūra, palankus darbu ir mokymuisi mikroklimatas. (II Strateginis prioritetasis).	- bent 2 visą bendruomenę buriantys teminiai renginiai. - 2-3 pedagogus buriantys edukaciniai renginiai; - renginys mokiniams „Mokinio garbė“.
8.2. Skaitymo gebėjimų, kalbinių ir mokymosi pasiekimų gerinimas (I Strateginis prioritetasis).	8.2.1. Sudarytos sąlygos veiklų, skirtų skaitymo gebėjimų lietuvių kalba stiprinimui 1–4 klasėse Visos dienos grupės veiklose.	-Užtikrinti VDM veiklos skaitymui lietuvių kalba ne mažiau nei 1 val. per dieną įgyvendinimą, apimantį: -savarankišką skaitymą, -skaitymą mokiniams balsu, -knygų klubų organizavimą, -integuotas papildomas skaitymo lietuvių kalba veiklas. Įgyvendinimo pradžia 2024-03-01. -Įrengti/atnaujinti iki 2024-08-31 erdves skaitymui mokyklos aplinkose skaitymo motyvacijos stiprinimui. -Parengti iki 2024-10-30 klausimynus mokytojams ir mokiniams. Tikslas – įvertinti skaitymo motyvacijos pokytį. Siekinys - išaugusi skaitymo motyvacija ir gebėjimai.
	8.2.2. Įgyvendinti 2-3 veiklas, skirtas skaitymo gebėjimų lietuvių kalba ugdymui 5-8 klasėse.	-5-8 kl. bent po 1 skaitymo projektą kiekvienoje klasių paralelių „Vydūnas“; -5-8 kl. mokinių skatinimas dalyvauti 1-4 klasių VDM skaitymo veiklose, dalyvaus 40 proc. mokinių;
	8.2.3. Antros užsienio kalbos mokymosi grupės tik ES	-Šeštoje klasėje suformuotos antros užsienio kalbos mokymosi grupės tik

	(prancūzų, vokiečių, ispanų) kalbomis.	ES (prancūzų, vokiečių, ispanų) kalbomis. Įgyvendinimo pradžia 2024-09-01. -Septintoje klasėje įgyvendinta galimybė keisti pasirinktą antrąją užsienio kalbą į ES kalbą.
8.3. Ugdymo netradicinėse erdvėse inicijavimas ir skatinimas, dalyvavimas programoje „Vilnius yra mokykla“ (I Strateginis prioritetasis).	8.3.1. Ugdymo netradicinėse erdvėse veiklų planavimas, organizavimas, įgyvendinimas. (I strateginis prioritetasis).	-Ne mažiau kaip 2 proc. visų mokyklos pamokų vyks įvairiose Vilniaus erdvėse, institucijose, įmonėse. - Inicijuotas dalyvavimo programoje „Vilnius yra mokykla“ rezultatų aptarimas pedagogų; mokinių klasių paralelių iki 2024-06-20.
8.4. Įtraukiojo ugdymo, veiksmingai atliepiant mokinių poreikius, įgyvendinimas. (I Strateginis prioritetasis).	8.4.1. Mokymų mokytojams apie įtraukįjį ugdymą poreikio nustatymas, planavimas, įgyvendinimas.	-tiksliniuose kvalifikacijos tobulinimo seminaruose dalyvaus 80 proc. pedagogų, 90 proc. švietimo pagalbos specialistų. -inicijuoti 2-3 konsultaciniai praktiniai vizitai įtraukiojo ugdymo klausimais į bendradarbiaujančias švietimo įstaigas. Terminas – 2024-12-20. -įtraukiojo ugdymo patirties sklaida metodinėse grupėse, bent 2 susitikimai. -apvalaus stalo mokytojų padėjėjų diskusijos, siekiant sudaryti galimybes kiekvienam mokiniui pasiekti savo gebėjimus atitinkančius ugdymo(si) rezultatus, bent 3 susitikimai.
	8.4.2. ugdymo aplinkų mokykloje ir klasėje pritaikymas atsižvelgiant į skirtingus mokinių poreikius ir galimybes.	- 1-4 kl. įrengtos erdvės mokymosi barjerų įveikai ugdymo proceso metu (skaitymo kortelės, daugybės lentelės, taisyklių rinkiniai, atmintinės ir kt.); -įrengtos erdvės mokinių nusiramimui, susikaupimui (emocijų kamuoliukai; sėdmaišiai; kilimėliai; Lego kampeliai; stalo žaidimai ir kt.). Terminas – 2023-08-31

9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)
(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

9.1. Žmogiškieji ištekliai.
9.2. Trečiųjų šalių įsipareigojimų neįvykdymas.
9.3. Nepakankamas įsitraukimas į apklausas.
9.4. Pasikeitę teisės aktai ar teisės aktų nesuderinamumas.

**VI SKYRIUS
VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI**

10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: _____

(mokykloje – mokyklos tarybos (parašas) (vardas ir pavardė)
(data)
įgaliotas asmuo, švietimo pagalbos įstaigoje –
savivaldos institucijos įgaliotas asmuo /
darbuotojų atstovavimą įgyvendinantis asmuo)

11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: _____

(valstybinės švietimo įstaigos savininko (parašas) (vardas ir pavardė) (data)
teises ir pareigas įgyvendinančios institucijos
(dalyvių susirinkimo) įgalioto asmens pareigos;
savivaldybės švietimo įstaigos atveju – meras)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas _____.

Susipažinau.

(švietimo įstaigos vadovo pareigos) (parašas) (vardas ir pavardė)