(Švietimo įstaigos (išskyrus aukštąją mokyklą) vadovo metų veiklos ataskaitos forma)

VILNIAUS VYDŪNO PROGIMNAZIJA
(švietimo įstaigos pavadinimas)
JOLANTOS SEREIČIKIENĖS
(švietimo įstaigos vadovo vardas ir pavardė)

2024 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2025-02-27 Nr. A290-115 /25(3.4.40-ORG1)
(data)
Vilnius
(sudarymo vieta)

I SKYRIUS
STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

(Švietimo įstaigos strateginio plano ir metinio veiklos plano įgyvendinimo kryptys ir svariausi rezultatai bei rodikliai)

Progimnazijos veikla planuojama vadovaujantis Vilniaus Vydūno progimnazijos 2023-2027m.strateginio planu https://www.vydunoprogimnazija.lt/wpcontent/uploads/2023/03/Vilniaus_Vyduno_Progimnazijos_2023_2027_Metu_Strateginis_Planas.pdf. Veiklomis siekta optimalios ugdymo(si) paslaugų kokybės, subsidiaraus pedagogų kvalifikacijos tobulinimo, užtikrinant tvarų mokyklos bendruomenės poreikių tenkinimą, edukacinių aplinkų plėtojimą, inovatyvių technologijų diegimą.
2024 m. progimnazijoje didėja mokinių (atitinkamai ir specialiųjų ugdymosi poreikių mokinių) skaičius:

Mokinių skaičius	Iš jų SUP
1135 (2023-2024 m.m. buvo 1095)	**101** (2023-2024 m.m. buvo 85)

Suburta darni **švietimo pagalbos specialistų komanda** (5 specialieji pedagogai; 4 logopedai; 2 psichologai, 3 socialiniai pedagogai). Sėkmingai vyksta specialiųjų ugdymosi poreikių mokinių įtrauktis. Progimnazija dalyvauja pilotiniame Lietuvos įtraukties švietime centro projekte *Modelis* vaikams turintiems specifinius skaitymo, rašymo sutrikimus (Įsak. 2024-09-27 Nr.V-81A). Projekte matuojamas individualus pažangos pokytis. Stebima, kad tikslingai padedant mokiniui patirti asmeninę sėkmę išlaikoma motyvacija mokytis. Sulaukta mokinių tėvų padėkų. Vyksta pasirengimas *Atviros klasės įdiegimui įtraukiojo ugdymo organizavimo modeliu.*

Progimnazijos pažangumo duomenys sistemingai stebimi, analizuojami. NMPP duomenys, palyginti su šalies lygmens duomenimis parodo, kad rezultatai yra geri. 4–ų klasių mokinių NMPP apibendrinti rezultatai rodo pasiekimus aukštesnius už Lietuvos vidurkio reikšmes. Sėkmingai pagal individualias galias NMPP dalyvauja SUP turintys mokiniai:

NMPP REZULTATAI (1)

	Matematikos	Skaitymo
[illegible]	66,4%	58,7%
[illegible]	64,5%	56,1%

NMPP REZULTATAI (2)

	Matematikos	Skaitymo
[illegible]	14%	17,2%
[illegible]	11,2%	10,5%

8–ų klasių mokinių Nacionalinio mokinių pasiekimų patikrinimo apibendrinti rezultatai:

Vilniaus Vydūno progimnazija, apibendrinta mokyklos informacija

Pasiekimų patikrinimas	Mokinių, laikę testą	Mokinių, nebaigę testo	Rezultato procentais vidurkis*	Rezultato procentais vidurkis (baigusiųjų visą testą)*	Aukštesnįjį pasiekimų lygį pasiekusių mokinių skaičius, procentais*	Pagrindinį pasiekimų lygį pasiekusių mokinių skaičius, procentais*	Patenkinamą pasiekimų lygį pasiekusių mokinių skaičius, procentais*	Nepasiekusių patenkinamo pasiekimų lygio mokinių skaičius, procentais*
Iš viso mokykloje sprendė bent vieną	**115**	-	-	-	-	-	-	-
Matematika	114	0	43,5	43,5	2,6	42,1	47,4	7,9
Lietuvių kalba ir literatūra (skaitymas)	114	1	70,9	71,2	23,7	57,0	19,3	0,0
Mokinių skaičius, nelaikiusių nė vieno	**3**							

NMPP duomenys rodo, kad matematikos rezultatai žemesni už lietuvių kalbos rezultatus 15 proc. mokinių, pasiekusių pagrindinį pasiekimų lygį. Nepasiekusių patenkinamo pasiekimų lygio mokinių skaičius: matematika – 7,9 proc. Mokiniams, patiriantiems mokymosi sunkumų teikiamos mokomųjų dalykų konsultacijos, siekiant įveikti kylančius mokymosi sunkumus.
Mokyklos Eduten Playground 2024m. ataskaita parodo, kad aktyvus sistemingas užduočių atlikimas tiesiogiai koreliuoja su matematikos pasiekimų augimu. Aukšti 7 klasės mokinių matematikos pasiekimų rezultatai. Eduten 2023-2024 m.m. rezultatų palyginimas tarp I (2023 m. 11 mėn.) ir II (2024 m. 05 mėn.) etapo.

Mokykla ir mokyklai priskirtas Nr.	Vydūno progimnazija	11
Ištūkyje dalyvavusių mokyklos mokinių skaičius		52
Mokyklos mokinių MTT 500* įvertinimų vidurkis		485,9
Mokinių santykinės pažangos (nuo pirmojo iki antrojo testo, išreikštos MTT 500 taškais) vidurkis		7,9

Ugdymo proceso stebėsenos duomenys patvirtina, kad mokytojai geba numatyti konkrečius ugdymo uždavinius, planuoti ugdymo turinį, taikyti ugdymo būdus bei metodus, tinkamai parinkti mokymo ir mokymosi medžiagą, atskleisti ugdymo turinį, kurti motyvuojančią ugdymosi aplinką, naudoti laiką ir išteklius, vertinti mokinių pasiekimus ir pažangą.

Individuali mokinių mokymosi pažanga fiksuojama nuolat. Mokytojai sistemingai formuoja mokinių gebėjimą įsivertinti asmeninę pažangą. Taikomi nuolatinio tobulinimo metodikos elementai.

2024-12 mokinių apklausos duomenimis, mokinių vertinimas parodo jų sąmoningą atsakomybės už mokymosi rezultatus prisiėmimą.

Nuo 2024-09-01 progimnazijoje **antrosios užsienio kalbos yra vokiečių ir ispanų, 1 savaitinė pamoka 4 klasėje skiriama informatikai**.

Aktyviai įsitraukta į **projektus**. Erasmus+ KA122 projektą *Mokydamiesi patys sėkmingiau mokome kitus.* Įvykdytas I mobilumas Italijoje. Įtraukiojo ugdymo patirtis pristatyta pedagogų posėdyje. Progimnazija dalyvauja TŪM projekto mokymuose *Nuolatinis tobulinimas švietime, Medijų raštingumo mokymuose* kartu su Pilaitės gimnazija. Patvirtintas dvidešimties 5–8 klasėse dirbančių pedagogų dalyvavimas ilgalaikiame 2025–2027 m. kvalifikacijos tobulinime *Įtrauktis: visiems ir kiekvienam.*

Mokytojai dalyvavo prevenciniame seminare *Psichiką veikiančių medžiagų vartojimo rizika ir prevencija.* Mokymus vykdė policijos departamento prie LR vidaus reikalų ministerijos kriminalinių tyrimų vadybos specialistas V.Kazakas.

Progimnazija dalyvauja **Vilniaus m. savivaldybės** ir **EDU Vilnius inicijuotuose projektuose.** *Dalyvaujamasis biudžetas* (2024-12-03 Įsak. Nr. V-116) tobulina mokinių finansinio raštingumo kompetenciją, skatina bendruomenės bendradarbiavimą. *Vilnius yra mokykla* 80 proc. mokytojų vedė pamokas Vilniaus erdvėse. Dalyvauti *Nacionaliniame judumo iššūkyje* įsitraukė visa bendruomenė (IV vieta), *Lietuvos mokyklų žaidynių kvadrato* varžybose (I vieta), *Olimpinio mėnesio* 2024m. projekte, Lietuvos plaukimo federacijos projekte *Mokėk plaukti ir saugiai elgtis vandenyje* (dalyvauja 146 mok.). Tikslingai panaudota 98 proc. kultūros pasui skirtų lėšų. Progimnazija įsitraukia į Lietuvos neformaliojo švietimo agentūros (LINEŠA) projektą *Tvari mokykla 2030.* Skiriamas dėmesys gabių mokinių ugdymui. Dalyvaujama olimpiadose, konkursuose. Organizuotas *Nacionalinio diktanto rašymas.* Laimėtos prizinės vietos: matematikos (2024-03-01), anglų kalbos (2024-03-06, Įsak. Nr. V-27), muzikos olimpiadoje, informatikos konkurse *Bebras* (2024-11-08 Įsak. Nr.V-107).

Ugdoma mokinių **pilietiškumo kompetencija**, skatinamos **Vilniečio tapatybės** puoselėjimui skirtos veiklos. Inicijuotas dalyvavimas Vasario 16 jaunimo eitynėse, patriotinės dainos konkursas 5-8 klasėse kovo 11 d. minėti. Progimnazijoje aktyviai veika jaunųjų šaulių būrelis, kurio nariai dalyvauja organizuojamose šaulių stovyklose, Jaunųjų šaulių priesaikos ceremonijoje. Mokiniai dalyvauja Konstitucijos egzamine.

Vykdomos atjautos paramos akcijos, solidarumo bėgimas. Dalyvauja mokiniai, mokytojai, tėvai, paaukotos lėšos pervedamos Mokinių tarybos parinktiems paramos prašytojams. Progimnazija dalyvauja kapinių ir mikrorajono aplinkos tvarkyme.

Prevenciškai vykdoma **socialinė-emocinė akcija *Mokausi bendrauti be telefonų.*** Atlikta tėvų ir mokytojų apklausa, matomas pozityvus poveikis mokinių rezultatams ir emocinei būklei. Organizuoti seminarai mokytojams, tėvams *Vaikai skaitmeniniame pasaulyje* (2024-11-08, Įsak. Nr. V-106). 1– 4 klasių mokiniai dalyvauja ilgalaikėse prevencinėse programose, ugdančiose socialines ir emocines kompetencijas: *Obuolio draugai, Antras žingsnis, Įveikiame kartu.* Įgyvendinama *Team up* psichosocialinės paramos programa, *Kineziterapija vaikams* kartu su Sporto Galia. 5–8 klasėse diegiamos *Lions Quest* nuoseklaus socialinio ir emocinio ugdymo programos *Paauglystės kryžkelės.* Vyko 6 prevenciniai renginiai, apimantys patyčių, smurto, alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevenciją, raginantys susimąstyti, kada esu laimingas, disleksijos pažinimo mėnuo ir pan. Įgyvendintas Vasaros stovyklos projektas *Aš smalsus*, kurio veiklos prioritetas mokinių socialinis, emocinis gerbūvis. Gauta tėvų padėkų. Siekiama tęstinumo. Bibliotekos erdvėse vykdomi teminiai renginiai. 2 kartus per metus vyksta *Mokinio garbė*. Mokiniams, jų šeimoms skiriamos padėkos už mokymosi pasiekimus, dalyvavimą popamokinėje veikloje, renginiuose, projektuose, už taurius ir drąsius poelgius.

Nuosekliai kuriamos mokyklos **tradicijos, siejamos su Vydūno vardu ir jo filosofija**. Organizuota Vydūno gimtadienio paminėjimo šventinė eisena po Pilaitės mikrorajoną (2024-03-15 Įsak. Nr.V-32). Rengiamas vizualus stendas.
Bendradarbiaujama su Vilniaus Martyno Mažvydo progimnazija, Vilniaus Pilaitės gimnazija, Vilniaus Krikščionių gimnazija, Vilniaus Medeinos pradine mokykla, Vilniaus universitetu, Vytauto Didžiojo universitetu, Vilniaus m. sveikatos biuru, Vilniaus m. policijos komisariatu, vaikų darželiais „Pilaitukas" ir „Gilužis", Vilniaus kolegija. Bendradarbiavimas su Šilo specialiąja mokykla (įtraukusis ugdymas), Vilniaus Ryto progimnazija (dalyvaujamasis biudžetas). Šv.Kristoforo progimnazija (nuolatinis tobulinimasis).
Siekiama kurti bendradarbiavimo tradiciją su Lietuvos Vydūno vardą turinčiomis mokyklomis. Inicijuotas bendradarbiavimas studentų pedagoginei praktikai, kaip galimybei mokytojams, švietimo pagalbos specialistams skleisti gerąją praktiką, siekti aukštesnės kvalifikacinės kategorijos. 14 studentų atliko praktiką, mokytojai veiksmingai mentoriavo.

Kryptingai siekiama **bendruomenės emocinės gerovės** puoselėjant dialogo, susitarimų kultūrą, diskutuojant realiose ar virtualiose grupėse, kolegialiai mokantis tęstiniuose mokymuose. Siekiant emocinės gerovės darbe, palankaus veiksmingam darbui mikroklimato, progimnazija dalyvauja „Edu Vilnius" kvalifikacijos tobulinimo programoje *Mokytojų savijauta mokykloje* (2024-12-12, Įsak. Nr. V-120).
Stebima emocinė mokinių, mokytojų gerovė. Švietimo stebėsenos apklausos rezultatų duomenys parodo gerą mokytojų savijautą darbe.

Tėvų vertinimu

Periodiškai progimnazijoje atliekami mokinių adaptacijos tyrimai. 2024m. virš 92 proc. apklaustų penktokų mokykloje jautėsi gerai ir labai gerai.
Visos progimnazijos **savivaldos institucijos įsitraukia**, dalyvauja aptariant ir priimant sprendimus ugdymo proceso tobulinimo, socialiniais ir kt. klausimais, kolegialiai aptariamos visos iniciatyvos. Bendradarbiaujama su progimnazijos profesinės sąjungos atstovais.

Siekiant didinti progimnazijos saugumą pilnai **įdiegta vidaus ir išorės vaizdo stebėjimo sistema.** Siekiant numatytų ugdymo tikslų įsigytos 4 **interaktyvios lentos**, **40 stacionarių kompiuterių**, įrengti **sporto treniruokliai**, gausiai papildytas sporto inventorius. Tikslingai panaudotos NŠA skirtos lėšos vadovėlių atnaujinimui. Įsigyta grožinės literatūros. Atnaujintos, modernizuotos ir tikslingai ugdymo procese taikomos mokymo priemonės įtraukiajame ugdyme ir kt. Įsigyta visiems mokiniams Skaitmeninio turinio mokymo priemonė kiekvienam mokiniui Eduka.
Reprezentatyvi mokyklos įvykių sklaida el. erdvėje: mokyklos internetinėje svetainėje, socialiniuose tinkluose, Tamo dienyne.

II SKYRIUS
METŲ VEIKLOS LŪKESČIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. **Auganti emocinė mokinių, mokytojų ir tėvų gerovė** (II Strateginis prioritetas).	1.1.1 Gerės emocinė mokyklos bendruomenės savijauta, didės mokinių mokymosi motyvacija.	Ne mažesnis kaip 80 proc. mokytojų, 70 proc. tėvų ir 60 proc. mokinių įsitraukimas į emocinės būsenos tyrimus. Atsižvelgiant į tyrimų rezultatus,	Atkreipiant dėmesį į mokyklos bendruomenės emocinę savijautą, kylančius iššūkius dėl atnaujintų bendrųjų programų įgyvendinimo, įtraukties plėtros, organizuotas mokinių, tėvų, mokytojų dalyvavimas „Edu Vilnius" vykdomame *Švietimo stebėsenos tyrime*. Tyrime dalyvavo 82 proc. pedagogų, 73 proc. 5-8 kl. mokinių, 40 proc. tėvų.

		numatytos ir įgyvendintos 2-3 vadybinės priemonės emocinės bendruomenės būsenos gerinimui.	Suorganizuota akcija, kuri peraugo į ilgalaikį projektą „Mokausi bendrauti be telefonų“. Ugdymo proceso metu 7.55-15.00 val. mokiniai nesinaudoja telefonais. Atlikta tėvų, mokytojų apklausa, 90 procentų atsakiusiųjų pasisakė už augančią mokinių mokymosi motyvaciją, gerėjančią emocinę savijautą. Numatyta atlikti emocinės savijautos pokyčio matavimą įvertinant kiekvienos klasės mikroklimatą. Įveiklinta mokinių savivalda (atnaujinta sudėtis, 1-2 kartus per mėn. vyksta tarybos inicijuotos emocinę būseną puoselėjančios veiklos mokiniams). Atliktas progimnazijos veiklos kokybės įsivertinimo tyrimas (2024-01-24 Įsak. V-6). Išryškintos 2 probleminės sritys – mokinio pasiekimai ir pažanga, vertinimas ugdymui ir aplinkų bendrakūra. Išgrynintos veiklos kryptys. Trišaliuose pokalbiuose, pagal nuolatinio tobulinimo metodiką, 2024 m. dalyvavo 92 procentai 5-8 klasių mokinių ir tėvų. Vyko 8 susitikimai „efektyvios tėvystės“ grupės. Vyko tęstiniai mokymai pedagogams „Laimingo mokytojo akademija“ (4 seminatai).
	1.1.2. Puoselėjama savitomis tradicijomis grįsta progimnazijos kultūra, palankus darbui ir mokymuisi mikroklimatas. (II Strateginis prioritetas).	bent 2 visą bendruomenę buriantys teminiai renginiai.	2024-10-04 bendradarbiaujant su mokinių tėvais teminė diena mokykloje „Esu mokytojas“. 2 renginiai bendruomenei „Mokinio garbė“: 2024-12 mėn. renginys 1-4 kl. mokiniams, šeimoms; renginiai 5-8 kl. mokiniams. 2024-10-04 Sveikiname mokytojus. Dalyvavo 100 proc. mokytojų. 2024-03 „Vydūno žygis“, skirtas Vydūno garbei, paminėjimui.
		2-3 pedagogus buriantys edukaciniai renginiai.	2024-04-04 seminaras pedagogams „Psichikos sveikatos kompetencijų didinimas – Profesinis perdegimas ir jo prevencija“ dalyvavo 42 proc. pedagogų.

			2024-12-18 adventinė popietė visiems progimnazijos darbuotojams. Dalyvavo 60 proc. darbuotojų. Virtualios realybės filmas "Angelų takais" paremtas M. K. Čiurlionio kūryba. Dalyvavo 40 proc. darbuotojų.
1.2. Skaitymo gebėjimų, kalbinių ir mokymosi pasiekimų gerinimas (I Strateginis prioritetas).	1.2.1.Sudarytos sąlygos veiklų, skirtų skaitymo gebėjimų lietuvių kalba stiprinimui 1–4 klasėse Visos dienos grupės veiklose.	-Užtikrinti VDM veiklos skaitymui lietuvių kalba ne mažiau nei 1 val. per dieną įgyvendinimą, apimantį: -savarankišką skaitymą, -skaitymą mokiniams balsu, -knygų klubų organizavimą, -integruotas papildomas skaitymo lietuvių kalba veiklas. Įgyvendinimo pradžia 2024-03-01. –Įrengti/atnaujinti iki 2024-08-31 erdves skaitymui mokyklos aplinkose skaitymo motyvacijos stiprinimui. -Parengti iki 2024-10-30 klausimynus mokytojams ir mokiniams. Tikslas – įvertinti skaitymo motyvacijos pokytį. Siekinys - išaugusi skaitymo motyvacija ir gebėjimai.	VDM skaitymo gebėjimų stiprinimui numatytos veiklos, kurios įtrauktos į VDM grupės dienotvarkę – ne mažiau 1 valanda kasdien (100 proc.) ir vyksta nuosekliai. Skaitymo motyvacijai didinti organizuotos papildomos veiklos: -Susitikimai ir praktiniai užsiėmimai su rašytojais T.Dirgėla, V.Rašicku, R.Bekešiūte, knygų iliustratore ir dailininke Sigute Ach,; -Knygų skirtukų kūrybinis konkursas – paroda bendruomenei „Skirtukai, kurie jungia"; -Projektas „Šiaurės šalių literatūros savaitė"; -Paroda „Kalboje gimtojoj – tautos dvasia ir gyvybė"; -3 kl. mokinių išvykos į UAB Smiltainis spaustuvę. Pasidalinimas įspūdžiais; -Mokinių savanoriavimas renginyje „Vaikų knygų salos festivalis drąsa skaityti". 70 proc. 1-4 klasių kabinetų įrengtos bibliotekėlės; 70 proc. 1-4 klasių įrengtos skaitymo/poilsio erdvės. Suplanuotos ir įrenginėjamos dar 2 skaitymo erdvės; Organizuotas meninio skaitymo konkursai 1-4 kl. mokiniams. 2024-12 atlikta apklausa apie skaitymo valandą. Duomenys parodo skaitymo skatinimui skirtos veiklos 96 proc. vykdomos sistemingai, pasirenkami įvairūs skaitymo skatinimo būdai: skatinimas skaityti individualiai, porose arba mažose grupelėse; mokomasi taisyklingai kirčiuoti, aiškinamos žodžių reikšmės ir pan. Duomenys parodė augančią mokinių skaitymo motyvaciją ir įsitraukimą į perskaitytų kūrinių aptarimą.

			Atnaujintos, praturtintos knygomis mokyklos bibliotekos erdvės.
	1.2.2.Įgyvendinti 2-3 veiklas, skirtas skaitymo gebėjimų lietuvių kalba ugdymui 5-8 klasėse.	-5-8 kl. bent po 1 skaitymo projektą kiekvienoje klasių paralelių *Vydūnas*; -5-8 kl. mokinių skatinimas dalyvauti 1-4 klasių VDM skaitymo veiklose, dalyvaus 40 proc. mokinių.	-Tradiciškai Vydūno gimtadienio mėnesį vyko tikslinės skaitymo veiklos *Vydūnas*. Dalyvavo 70 proc. mokinių. -Organizuoti du meninio skaitymo konkursai 5-8 kl. mokiniams. -6-8 klasių mokiniai įsitraukė į skaitymo popietes 1-4 klasių mokiniams VDM metu. Įsitraukė 60 proc. mokinių.
	1.2.3.Antros užsienio kalbos mokymosi grupės tik ES kalbomis.	-Šeštoje klasėje suformuotos antros užsienio kalbos mokymosi grupės tik ES kalbomis. -Septintoje klasėje įgyvendinta galimybė keisti pasirinktą antrąją užsienio kalbą į ES kalbą.	-Nuo 2024-09-01 šeštose klasėse sudaryta galimybė pasirinkti vokiečių arba ispanų kalbą. -Septintoje klasėje įgyvendinta galimybė keisti pasirinktą antrąją užsienio kalbą į ES kalbą – vokiečių k.
1.3. Ugdymo netradicinėse erdvėse inicijavimas ir skatinimas, dalyvavimas programoje „Vilnius yra mokykla“ (I Strateginis prioritetas).	1.3.1. Ugdymo netradicinėse erdvėse veiklų planavimas, organizavimas, įgyvendinimas. (I strateginis prioritetas).	Ne mažiau kaip 2 proc. visų mokyklos pamokų vyks įvairiose Vilniaus erdvėse, institucijose, įmonėse.	-Netradicinėse Vilniaus m. edukacinėse erdvėse vyko **3,66 proc.** visų mokyklos pamokų, panaudojant 2 komplektus gido įrangos. -Platformoje Vilniusyramokykla prisiregistravę 60 proc. mokytojų. 12 klasių vadovų yra labai aktyvūs, parengė pamokas.
1.4. Įtraukiojo ugdymo, veiksmingai atliepiant mokinių poreikius, įgyvendinimas. (I Strateginis prioritetas)	1.4.1.Mokymų mokytojams apie įtraukųjį ugdymą poreikio nustatymas, planavimas, įgyvendinimas	Tiksliniuose kvalifikacijos tobulinimo seminaruose dalyvaus 80 proc. pedagogų, 90 proc. švietimo pagalbos specialistų.	-100 proc. specialistų išklausė PPT mokymus dėl pasikeitimų, įvedus įtraukųjį ugdymą. -72 proc. specialistų dalyvavo tiksliniuose seminaruose. -94 proc. mokytojų dalyvavo mokymuose pagal jiems aktualiausią klasės iššūkį. -Suplanuoti 2 Lietuvos įtraukties švietime centro seminaras mokinio padėjėjams.
		Įtraukiojo ugdymo patirties sklaida metodinėse grupėse, bent 2 susitikimai.	-Dalyvavimas Erasmus+ KA122 projekte numato 2024 m. rugsėjo – birželio mėn. įvykdyti 3 mokytojų mobilumus bendradarbiaujančiose Europos mokyklose. -1-ų klasių mokinių tėvų visuotiniame susirinkime apie įtraukųjį ugdymą mokykloje. -2024 m. kovo – gruodžio mėn. organizuota 16 1-4 kl. metodinių susirinkimų koncentruose.
		Apvalaus stalo mokytojų padėjėjų diskusijos, siekiant sudaryti galimybes kiekvienam	-Organizuotos 2 apvaliojo stalo diskusijos su mokinio padėjėjais; -Vesti individualūs pokalbiai, susirinkimai su pavieniais mokinio padėjėjais siekiant identifikuoti

		mokiniui pasiekti savo gebėjimus atitinkančius ugdymo(si) rezultatus, bent 3 susitikimai.	iškylančius sunkumus, rasti sprendimo būdus. -Tėvų švietimas. 2024-02-28 Visuotinis tėvų susirinkimas „Dėl mokymosi 5 klasėje“
	1.4.2. ugdymo aplinkų mokykloje ir klasėje pritaikymas atsižvelgiant į skirtingus mokinių poreikius ir galimybes.	1-4 kl. įrengtos erdvės mokymosi barjerų įveikai ugdymo proceso metu (skaitymo kortelės, daugybos lentelės, taisyklių rinkiniai, atmintinės ir kt.); Įrengtos erdvės mokinių nusiraminimui, susikaupimui. Terminas – 2023-08-31	Atliktas kabinetų baldų/įrangos funkcionalumo gerinimas. Susidėvėjusių baldų/įrangos atnaujinimas, iki bendro 70 proc. visų patalpų kiekio. Padidintos švietimo pagalbos galimybės: įrengti logopedo, specialiojo pedagogo nauji kabinetai. 2024-08 įrengta dar viena sensorinė erdvė mokinių nusiraminimui, susikaupimui. Ji praturtinta priemonėmis (emocijų kamuoliukai; sėdmaišiai; kilimėliai; Lego kampeliai; stalo žaidimai ir kt.).

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1.	

3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Progimnazija dalyvauja pilotiniame Lietuvos įtraukties švietime centro projekte *Modelis* (Įsak. 2024-09-27 Nr.V-81A).	Projektas skirtas vaikams turintiems specifinius skaitymo, rašymo sutrikimus. Stebima, kad padedant mokiniui patirti asmeninę sėkmę išlaikoma motyvacija mokytis. Sulaukta mokinių tėvų padėkų.
3.2. Vyksta pasirengimas *Atviros klasės įdiegimui įtraukiojo ugdymo organizavimo modeliu.*	Dėmesys įvairiems mokiniams optimaliai veiksmingai įsitraukti į ugdymo procesą.
3.3. Įrengtos 4 interaktyvios lentos. Įrengti nauji kabinetai švietimo pagalbos specialistams, direktoriaus pavaduotojai ugdymui. Mokyklos darbuotojų kūrybiškai dekoruotos visos 4 laiptinės, įėjimas į mokyklą. Įrengti 4 oro kondicionieriai mokymo klasėse.	Aplinkos suteikia mokytojams daugiau galimybių šiuolaikiškai perteikti ugdymo turinį.
3.4. Organizuotas patalpų parengimas VBE egzaminams 2024-06 (2 egzaminų centrai); 2024-05-12 - Prezidento rinkimams; 2024-06-09 – Europos parlamento rinkimams; 2024-10-13 – Seimo rinkimams; 2024-07 Šimtmečio Lietuvos dainų šventės „Kur giria žaliuoja“ dalyvių apgyvendinimas (600 žmonių).	Papildomi darbai atlikti, mokyklos darbas vyko sklandžiai.
3.5. Visiškai užbaigtas stebėjimo kamerų įrengimas (100 proc.): įrengtos 57 kameros stebinčios patalpų vidų ir pastato išorę. Įrengtos apsaugos kameros modulinėse klasėse.	Padeda užtikrinti mokinių ir darbuotojų saugumą.
3.6. Teikta paraiška. Patvirtintas dvidešimties 5–8 klasėse dirbančių pedagogų dalyvavimas ilgalaikiame 2025–2027 m. kvalifikacijos tobulinime *Įtrauktis: visiems ir kiekvienam.*	Kryptingas kvalifikacijos tobulinimas turės poveikį ugdymo proceso kokybei.
3.7. Pradėta dalyvauti fizinio aktyvumo skatinimo projekte „Sporto galia“, finansuojamame Sporto rėmimo fondo lėšomis, kurias administruoja Nacionalinė sporto	Skatinama sveika gyvensena, emocinis saugumas, prasmingas mokinių užimtumas.

agentūra prie Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministerijos.	
3.8. Sudaryta galimybė naudotis Vilniaus miesto savivaldybės EDU Vilnius finansuojamomis „Vedlių“ platformos licencijomis, EDUKA mokymosi aplinka.	Siekiant ugdymo turinio įvairovės plėtros, didinamos mokinių ir mokytojų galimybės kelti IT kompetencijas.

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	*Rezultatų vertinimo rodikliai* (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1.			

III SKYRIUS
GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas
(pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – silpnai; 2 – pakankamai; 3 – efektyviai; 4 – puikiai
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1☐ 2☐ 3☐ 4☒
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1☐ 2☐ 3☐ 4☒
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1☐ 2☐ 3☐ 4☒
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1☐ 2☐ 3☐ 4☒
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1☐ 2☐ 3☐ 4☒

IV SKYRIUS
PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo bent pusę vertinimo rodiklių	Viršijantis lūkesčius **X**
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Atitinkantis lūkesčius ☐
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Iš dalies atitinkantis lūkesčius ☐
6.4. Pusė ar daugiau užduočių neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Neatitinkantis lūkesčių ☐

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. Įtraukiojo ugdymo stiprinimo ugdymo įstaigoje.
7.2. Strateginio mąstymo ir pokyčių valdymo.

V SKYRIUS
KITŲ METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

8. Kitų metų užduotys

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar *nustatytos užduotys įvykdytos*)
8.1. Inicijuoti veiksmingas galimybes mokinio individualiai pažangai, siekiant aukštesnių mokymosi rodiklių. (I Strateginis prioritetas)	8.1.1.Vykdant nuoseklią mokinio individualios pažangos stebėseną, gerės mokymosi rodikliai ir savivaldaus mokymosi įgūdžiai.	Užtikrintas trišalių pokalbių bendradarbiaujant su šeima, kitais ugdymo proceso dalyviais vykdymas. Dalyvaus 90 proc. 5-8 klasių mokinių. Dalyvaus 50 proc. 1-4 klasių mokinių. Terminas 2 kartus per metus (lapkritis; balandis). Inicijuotas kvalifikacijos tobulinimas apie metodus paveikius individuliai pažangai pamokoje. Dalyvaus 90 proc. pedagogų. Inicijuotas racionalus ir efektyvus mokymosi priemonių mokiniui sukomplektavimas (vadovėliai; Eduka; Eduten ir kt. skaitmeninis mokymosi turinys). Terminas – 2025-09-10. Inicijuotas tikslingas individualiems ugdymo poreikiams, įgūdžiams stiprinti skirtų konsultacijų panaudojimas. (ugdymo poreikiams skirtų konsultacijų stebėjimo analizė).
	8.1.2. Didės mokinių mokymosi motyvacija, formuosis vilniečio tapatumas (I Strateginis prioritetas).	Ne mažiau kaip 2 proc. visų mokyklos pamokų vyks įvairiose Vilniaus erdvėse, institucijose, įmonėse. Inicijuotas dalyvavimo programoje „Vilnius yra mokykla“ -rezultatų aptarimas metodinėse grupėse iki 2025-04-20; Paskatinti aktyviausi mokytojai už pamokų „Vilnius yra mokykla“ organizavimą. Terminas 2025-12. Inicijuoti 2-3 pasidalijimai gerąja patirtimi apie pamokų, organizuotų „Vilnius yra mokykla“ edukacinėse erdvėse, sėkmes.
8.2. Inicijuoti priemones ir telkti progimnazijos bendruomenės narius įtraukiojo ugdymo įgyvendinimui. (I Strateginis prioritetas).	8.2.1. Užtikrintas švietimo pagalbos teikimas, veiksmingai atliepiant individualius mokinių poreikius.	Inicijuotas dalyvavimas projekte „Atvira klasė“ nuo 2025-03-18. Inicijuoti susitikimai su individualius poreikius turinčių mokinių tėvais dėl efektyvesnio įtraukiojo ugdymo(-si). Skatinamas tęstinis dalyvavimas pilotiniame projekte, skirtame specifinių mokymosi (skaitymo,

		rašymo) ir sutrikimų, turintiems mokiniams. Projekto rezultatų pristatymas 2025-04. Inicijuotas dalyvavimas tiksliniuose kvalifikacijos tobulinimo seminaruose, dalyvaus 80 proc. pedagogų, 90 proc. švietimo pagalbos specialistų, 95 proc. mokinio padėjėjų. Inicijuota įtraukiojo ugdymo gerosios metodinės patirties koleginė sklaida organizuojant 1–2 *Gerosios praktikos* sklaidos dienas progimnazijoje. Terminas iki 2025-05 Inicijuotas metodinių atmintinių parengimas pedagogams, dirbantiems su SUP turinčiais mokiniais, tėvams (globėjams). Terminas iki 2025-10-20.
	8.2.2. Teigiamos, supratingos bendruomenės nuostatos į visus jos narius.	Inicijuotos 2-3 švietėjiškos veiklos mokinių tėvams (globėjams). Terminas iki 2025-11-30. Inicijuoti 2-3 konsultaciniai praktiniai vizitai įtraukiojo ugdymo klausimais su bendradarbiaujančiomis švietimo įstaigomis. Terminas iki 2025-11-20. Inicijuota švietėjiška veikla mokinių tėvams. Terminas iki 2025-11.
	8.2.3. Užtikrinamas pagal optimalias galimybes ugdymo aplinkų pritaikymas atsižvelgiant į skirtingus *mokinių poreikius.*	Inicijuotas priemonių mokymosi barjerų įveikai taikymas. (skaitymo kortelės, daugybos lentelės, taisyklių rinkiniai, atmintinės ir kt.). Terminas – *2025-09-31.* Inicijuotas erdvių mokinių nusiraminimui, susikaupimui įrengimas, turtinimas (emocijų kamuoliukai; sėdmaišiai; kilimėliai; Lego kampeliai; stalo žaidimai ir kt.). Terminas – 2025-09-31.
8.3. Gerinti progimnazijos teikiamų švietimo paslaugų kokybę.	8.3.1. Užtikrintas vykstančių procesų planavimas, užduočių delegavimas laikantis nustatytų dokumentų teikimo, paskelbimo, informavimo terminų.	Inicijuoti 2024 m. rugsėjo 25 d. Tarybos sprendimu Nr. 1-653 patvirtinto „Mokyklų reagavimo į psichoaktyviųjų medžiagų vartojimo, disponavimo ir (ar) platinimo atvejus bei pagalbos teikimo mokiniams, jų atstovams pagal įstatymą“ aprašo priemonių įgyvendinimą. Inicijuoti naujų progimnazijos nuostatų parengimą. Terminas iki 2025-04-01 (bendradarbiaujant su steigėju).

		Parengti naujos redakcijos darbo tvarkos taisykles. Terminas iki 2025-12-31. Atnaujinti darbo apmokėjimo tvarkos aprašą. Terminas – 2025-12-31. Inicijuotas Progimnazijos Ugdymo plano parengimas. Planas suderintas su Vilniaus miesto savivaldybės Bendrojo ugdymo skyriumi (iki 2025-08-31). Periodiškai atnaujinti vidaus dokumentus. Peržiūra vykdoma 1 kartą per mėn. Šalies teisės aktais nustatytų registrų ir duomenų bazių pildymas, ataskaitų pateikimas nustatytais terminais. Peržiūra vykdoma 1 kartą per mėn. Steigėjo nustatytų dokumentų, ataskaitų teikimo terminų laikymasis. Peržiūra vykdoma 1 kartą per mėn. Mokyklos tinklapyje skelbiamų dokumentų periodiškas atnaujinimas. Peržiūra vykdoma 1 kartą per mėn.
	8.3.2. Bendradarbiaujantis, savalaikis interesantų aptarnavimas.	90 proc. konfliktinių situacijų, skundų išsprendžiami mokyklos lygmeniu. Komunikacijos sklandumo apklausa apie komunikacijos kanalus: e-dienyną, mokyklos interneto svetainę, socialinius tinklus. 60 proc. mokinių tėvų teigiamai vertina komunikavimą su progimnazija ir konfliktinių problemų sprendimą. Terminas iki 2025-05-05.
8.4. Plėtoti saugios emocinės ugdymosi aplinkos puoselėjimą. (I strateginis prioritetas).	8.4.1. Sukurta gera emocinė nuostata, pozityvus mikroklimatas ugdymo procese kurs sąlygas mokinių mokymosi motyvacijai, skatinančiam mokytojų darbui, aktyviam tėvų (atstovų pagal įstatymą) dalyvavimui.	Inicijuoti 2-3 bendruomenę telkiantys renginiai, stiprinantys mokinių, mokytojų, tėvų (atstovų pagal įstatymą) bendravimo ir bendradarbiavimo kompetencijas. Inicijuota apklausa mokytojams, tėvams, mokiniams. Virš 70 proc. respondentų vertina mokyklos mikroklimatą palankų mokymuisi ir darbui.

9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)
(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

9.1.Žmogiškieji ištekliai.
9.2.Trečiųjų šalių įsipareigojimų neįvykdymas.

9.3.Nepakankamas įsitraukimas į apklausas.
9.4.Pasikeitę teisės aktai ar teisės aktų nesuderinamumas.

VI SKYRIUS
VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: *Vilniaus Vydūno progimnazijos direktorės 2024 metų veiklos ataskaitos vykdant numatytas užduotis įvertinimas – viršijantis lūkesčius. Visos užduotys įvykdytos. Metų užduotys Nr. 1.2, 1.3. ir 1.4. viršijo numatytus vertinimo rodiklius. Taip pat įvykdytos užduotys, kurios svarbios mokyklai, bet nebuvo planuotos.*

Pirmininkas _____ _____ Rolandas Pinkevičius 2025-01-29

(mokykloje – mokyklos tarybos ~~įgaliotas asmuo, švietimo pagalbos įstaigoje~~ – savivaldos institucijos įgaliotas asmuo / darbuotojų atstovavimą įgyvendinantis asmuo) (parašas) (vardas ir pavardė) (data)

11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: *Įvykdytos visos užduotys ir kai kurie vertinimo rodikliai viršyti, gebėjimai atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinami puikiai.*

Vicemeras _____ _____ Vytautas Mitalas 2025-02-27

(parašas) (vardas ir pavardė) (data)

(į pareigas priimantis asmuo ar jo įgaliotas asmuo)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas *Viršijantis lūkesčius*

Susipažinau.

Direktorė _____ _____ Jolanta Sereičikienė 2025-03-18

(švietimo įstaigos vadovo pareigos) (parašas) (vardas ir pavardė) (data)