(Švietimo įstaigos (išskyrus aukštąją mokyklą) vadovo metų veiklos ataskaitos forma)

VILNIAUS VYDŪNO PROGIMNAZIJA
(švietimo įstaigos pavadinimas)
JOLANTOS SEREIČIKIENĖS
(švietimo įstaigos vadovo vardas ir pavardė)

2025 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2026- Nr.
(data)
Vilnius

I SKYRIUS
STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

(Švietimo įstaigos strateginio plano ir metinio veiklos plano įgyvendinimo kryptys ir svariausi rezultatai bei rodikliai)

Progimnazijos veikla planuojama vadovaujantis Vilniaus Vydūno progimnazijos 2023-2027 m. strateginiu planu https://www.vydunoprogimnazija.lt/wpcontent/uploads/2023/03/Vilniaus_Vyduno_Progimnazijos_2023_2027_Metu_Strateginis_Planas.pdf.
Veiklomis siekta optimalios ugdymo(si) paslaugų kokybės, subsidiaraus pedagogų kvalifikacijos tobulinimo, užtikrinant tvarų mokyklos bendruomenės poreikių tenkinimą, edukacinių aplinkų plėtojimą, inovatyvių technologijų diegimą.
2025 m. progimnazijoje didėja mokinių (atitinkamai ir specialiųjų ugdymosi poreikių mokinių) skaičius:

Mokinių skaičius	Iš jų SUP
1189 (2024-2025 m.m.-**1135**; 2023-2024 m.m.- **1095**)	**109** (2024-2025 m.m.-**101**; 2023-2024 m.m. - **85**)

Sėkmingai vyksta specialiųjų ugdymosi poreikių mokinių įtrauktis. Suburta darni **švietimo pagalbos specialistų komanda** (5 specialieji pedagogai; 4 logopedai; 2 psichologai, 3 socialiniai pedagogai, 24 mokinio padėjėjai). Visa progimnazijos bendruomenė telkiama įtraukiojo ugdymo įgyvendinimui. Nuo 2025-03-17 mokykloje įgyvendinamas *Mobilios įtraukties modelis*. Įdiegtoje atviroje klasėje fiksuota kokybiška SUP mokinių įtrauktis, veiksmingas ugdymo diferencijavimas sudarantis galimybę kiekvienam mokiniui siekti mokymosi sėkmės.
2025-04 įsitraukta į projekto *Švietimo pagalbos ir koordinuotai teikiamų paslaugų užtikrinimas Vilniaus miesto savivaldybėje* (bendradarbiaujant su terapiniu ugdymo centru) įgyvendinimą. Progimnazija tęsia dalyvavimą pilotiniame Lietuvos įtraukties švietime centro projekte *Modelis vaikams turintiems specifinius skaitymo, rašymo sutrikimus*. Stebima, kad individualus pažangos pokytis tikslingai padedant mokiniui patirti asmeninę sėkmę koreliuoja su mokymosi motyvacija.
Pradedamas dvidešimties 5–8 klasėse dirbančių pedagogų dalyvavimas ilgalaikiame 2025–2027 m. kvalifikacijos tobulinimo projekte *Įtrauktis: visiems ir kiekvienam*.

Progimnazijos pažangumo duomenys sistemingai stebimi, analizuojami. **NMPP** duomenys, palyginti su 2024 m. parodo, kad rezultatai ir 4 klasių, ir 8 klasių yra aukštesni. Sėkmingai pagal individualias galias NMPP dalyvauja SUP turintys mokiniai. Mokiniams, patiriantiems mokymosi sunkumų teikiamos mokomųjų dalykų konsultacijos, siekiant įveikti kylančius mokymosi sunkumus.

NACIONALINIŲ MOKINIŲ PASIEKIMŲ PATIKRINIMŲ TRUMPOJI MOKYKLOS ATASKAITA

2024–2025 m. m. 4 klasė

NACIONALINĖ ŠVIETIMO AGENTŪRA

Forma Nr. TMA–4

2023-2024 m.m.

Vilniaus Vydūno progimnazija. Apibendrinta mokyklos informacija

Pasiekimų patikrinimas	Mokiniai, laikę testą	Mokiniai, nebaigę testo	Rezultato procentais vidurkis
Iš viso mokykloje sprendė bent vieną testą	**161**	–	–
Matematika	159	0	75,4
Lietuvių kalba ir literatūra (skaitymas)	157	0	77,9
Mokinių, nelaikiusių nė vieno testo, skaičius	**0**		

Matematika - 66,4 proc.
Skaitymas - 58,7 proc.

NACIONALINIŲ MOKINIŲ PASIEKIMŲ PATIKRINIMŲ TRUMPOJI MOKYKLOS ATASKAITA

2024–2025 m. m. 8 klasė

NACIONALINĖ ŠVIETIMO AGENTŪRA

Forma Nr. TMA–8

2023-2024 m.m.

Vilniaus Vydūno progimnazija. Apibendrinta mokyklos informacija

Pasiekimų patikrinimas	Mokiniai, laikę testą	Mokiniai, nebaigę testo	Rezultato procentais vidurkis
Iš viso mokykloje sprendė bent vieną testą	**142**	–	–
Matematika	139	0	64,4
Lietuvių kalba ir literatūra (skaitymas)	138	0	73,9
Mokinių, nelaikiusių nė vieno testo, skaičius	**1**		

Matematika - 64,4 proc.

Lietuvių kalba ir literatūra – 70,9 proc.

Mokykla dalyvauja **Eduten Playground** iššūkiuose. Rezultatų ataskaitos parodo, kad aktyvus sistemingas užduočių atlikimas tiesiogiai koreliuoja su matematikos pasiekimų augimu. Taikomos tikslinės matematinės rekomendacijos individualiai pažangai siekti.

Ugdymo proceso stebėsenos duomenys patvirtina, kad mokytojai geba numatyti konkrečius ugdymo uždavinius, planuoti atnaujintą ugdymo turinį, taikyti inovatyvius ugdymo būdus bei metodus, tinkamai parinkti mokymo ir mokymosi medžiagą, atskleisti ugdymo turinį, kurti saugią motyvuojančią ugdymosi aplinką, naudoti laiką ir išteklius, vertinti mokinių pasiekimus ir aptarti pažangą, perteikti metodinę patirtį kolegoms ir aukštųjų mokyklų pedagogikos studentams.
Individuali mokinių mokymosi pažanga fiksuojama nuolat. Mokytojai sistemingai formuoja mokinių gebėjimą kelti mokymosi tikslus ir įsivertinti asmeninę pažangą. Taikomi nuolatinio tobulinimo metodikos elementai.

Nuo 2026-09-01 mokykloje sudaryta galimybė mokytis antrosios užsienio kalbos **vokiečių arba ispanų.**

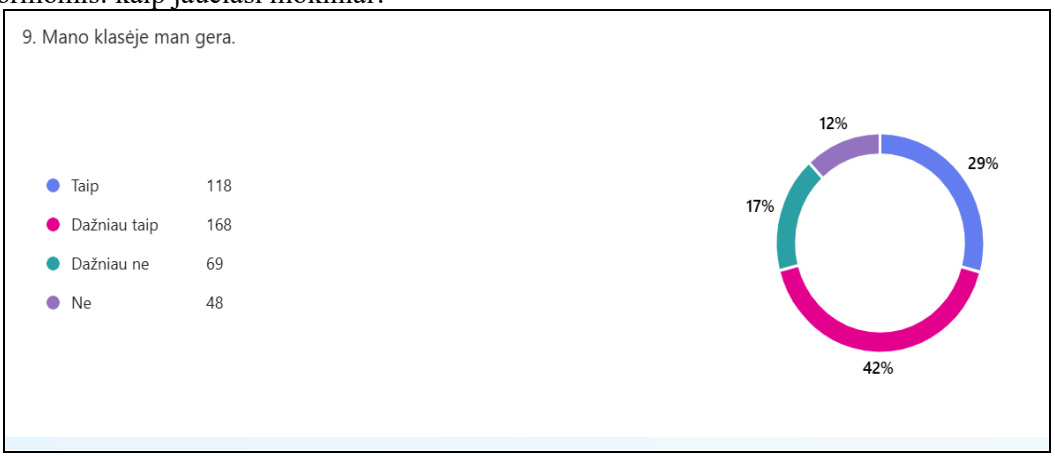
Aktyviai įsitraukta į **tarptautinius projektus**. Erasmus+ KA122 projektą *Mokydamiesi patys sėkmingiau mokome kitus.* Projekto įgyvendinimo ataskaita įvertinta 98 proc. Parašytas ir laimėtas Erasmus+ KA122 projektas „Būk pats sau šviesuliu“.
Progimnazijoje vyko tarptautinių Erasmus+ projektų partnerių priėmimas, veiklų organizavimas (mokytojų iš Kipro; mokytojų ir 15-os mokinių iš Lenkijos Vroclavo). Siekta kurti Vilniaus Vydūno progimnazijos kaip patikimo Erasmus+ veiklų partnerio, koordinatoriaus įvaizdį.

Progimnazija aktyviai dalyvauja **Vilniaus m. savivaldybės** ir **EDU Vilnius projektuose.** *Vilnius yra mokykla* 80 proc. mokytojų vedė pamokas Vilniaus erdvėse. *Dalyvaujamasis biudžetas* (2025-09-01 Įsak. Nr. V-89) telkiama bendruomenė, tobulinami mokinių finansinio raštingumo, viešo kalbėjimo, komandinio darbo gebėjimai. Dalyvauti *Nacionaliniame judumo iššūkyje* įsitraukė visa bendruomenė (IV vieta), *Olimpinio mėnesio* 2025 m. projekte, Lietuvos plaukimo federacijos projekte *Mokėk plaukti ir saugiai elgtis vandenyje* (dalyvauja 166 mok.). Tikslingai panaudota 100 proc. kultūros pasui skirtų lėšų. Skiriamas dėmesys gabių mokinių ugdymui. Dalyvaujama olimpiadose „Olympis 2025 – rudens sesija”, Gamtos mokslų, Gaublio, Kengūra, Vilniaus miesto 6 klasių mokinių lietuvių kalbos ir literatūros, 5-8 klasėms „Matematinis iššūkis” . Dalyvaujama konkursuose: „Ant žodžio sparnų” (Laimėta I vieta Vilniuje), Respublikiniame bendrojo lavinimo mokyklų SUP turinčių mokinių konkurse „Dailus raštas”.
Organizuotas bendruomenei *Nacionalinio diktanto rašymas*. Laimėtos prizinės vietos muzikos konkursuose „Pavasario vėjas 2025”, „Nauja gaida”, informatikos konkurse *Bebras* (2025-11-12 Įsak. Nr.V-128).

Skatinamos **Vilniečio tapatybės** puoselėjimui skirtos veiklos, ugdoma mokinių **pilietiškumo kompetencija**. Inicijuotas dalyvavimas Vasario 16-osios jaunimo eitynėse, patriotinės dainos konkursas 5-8 klasėse Kovo 11-ajai minėti. Progimnazijoje aktyviai veika jaunųjų šaulių būrelis, kurio nariai dalyvauja organizuojamose šaulių stovyklose. Gausus mokinių dalyvavimas Europos egzamine, Konstitucijos egzamine. Progimnazijoje organizuojamos Dalykinės savaitės.
Bendradarbiaujant su „Sietuvos“ progimnazija dalyvaujama Dronų projekte „Laikas skristi” , gauti 2 dronai, sudalyvauta varžybose.
Vykdomos atjautos paramos akcijos: solidarumo bėgimas (paaukota Gelbėkit vaikus organizacijai), pyragų diena (paaukota Vaikų linijai).
Progimnazija dalyvauja kapinių ir Pilaitės mikrorajono aplinkos tvarkyme.

Inicijuotas **gamtos laboratorijos** projekto įgyvendinimas – laimėta paraiška, įsigytos priemonės, įdiegta gamtamokslinė laboratorija, pradėtos vykdyti mokinius įtraukiančios veiklos.

2025-05-19 apie tai kaip progimnazijoje iniciatyva **„mokykla be telefonų“** tapo taisykle dalintasi patirtimi ir rekomendacijomis žiniasklaidoje. (https://www.eduvilnius.lt/naujienos/vilniaus-progimnazijos-emesi-iniciatyvos-mokykla-be-telefonu-dalinasi-patirtimi-ir-rekomendacijomis/). Atnaujintas telefonų ribojimo aprašas, vykdoma telefonų naudojimo ribojimo stebėsena. Atlikta apklausa „Mokykla be mobiliųjų telefonų ir su uniformomis: kaip jaučiasi mokiniai?"



Mokiniai nurodė privalumus „daugiau „gyvo“ bendravimo“, „naujų veiklų“, „aktyvesnis mokinių įsitraukimas į neformalias veiklas bei mokykloje siūlomas veiklas“

2025-12 inicijuota akcija **„Mažinkime triukšmą“,** kurios metu vyko veiklos, skirtos didinti mokinių sąmoningą triukšmo mažinimą pamokų ir ypač pertraukų metu. Sukurta prevencinė triukšmo lygio decibelų skaičiavimo stebėjimo sistema excelyje, sukurtos švietėjiškos, su nusiraminimo pratimais skaidrės, kurios rodomos, aptariamos mokyklos erdvėse, sukurti ir eksponuojami plakatai apie tylą.

1– 4 klasių mokiniai dalyvauja ilgalaikėse prevencinėse programose, ugdančiose socialines ir emocines kompetencijas: *Antras žingsnis, Obuolio draugai, Įveikiame kartu.* Įgyvendinama *Team up* psichosocialinės paramos programa, *Kineziterapija vaikams* kartu su „Sporto Galia“. 5–8 klasėse diegiamos *Lions Quest* nuoseklaus socialinio ir emocinio ugdymo programos *Paauglystės kryžkelės*. Vyko 6 prevenciniai renginiai, apimantys patyčių, smurto prevenciją. Vyko 2 renginiai, apimantys alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevenciją, raginantys susimąstyti, kada esu laimingas, disleksijos pažinimo mėnuo ir pan. Įgyvendintas Vasaros stovyklos projektas *Aš smalsus*, kurio veiklos prioritetas mokinių socialinis, emocinis gerbūvis. Bibliotekos erdvėse vykdomi teminiai renginiai. 2 kartus per metus vyksta *Mokinio garbė*. Mokiniams, jų šeimoms skiriamos padėkos už mokymosi pasiekimus, dalyvavimą popamokinėje veikloje, renginiuose, projektuose, už taurius ir drąsius poelgius.

Puoselėjamos mokyklos **tradicijos, siejamos su Vydūno vardu ir jo filosofija**. Organizuota Vydūno gimtadienio paminėjimo Šventinė eisena. Prisimenant Vydūno žodžius „Gyvenimas yra nuostabumų kupinas“ vykdytos visos dienos integruotos veiklos. Bendradarbiaujama su Pilaitės seniūnija, Vilniaus Martyno Mažvydo progimnazija, Vilniaus Pilaitės gimnazija, Vilniaus Krikščionių gimnazija, Vilniaus Medeinos pradine mokykla, Vilniaus universitetu, Vytauto Didžiojo universitetu, Vilniaus m. sveikatos biuru, Vilniaus m. policijos komisariatu, vaikų darželiais „Vydūnėlis“, „Pilaitukas” ir „Gilužis”, Vilniaus kolegija. Bendradarbiavimas su Šilo specialiąja mokykla (įtraukusis ugdymas), Terapinio ugdymo centru, Vilniaus Ryto progimnazija, Šv.Kristoforo progimnazija (nuolatinis tobulinimasis).
Siekiama kurti bendradarbiavimo tradiciją su Lietuvos Vydūno vardą turinčiomis mokyklomis. Inicijuotas bendradarbiavimas studentų pedagoginei praktikai, kaip galimybei mokytojams, švietimo pagalbos specialistams skleisti gerąją praktiką, siekti aukštesnės kvalifikacinės kategorijos. 16 studentų atliko praktiką, mokytojai, švietimo pagalbos specialistai veiksmingai mentoriavo.

Kryptingai siekiama **bendruomenės emocinės gerovės** puoselėjant dialogo, susitarimų kultūrą, diskutuojant realiose ar virtualiose grupėse, kolegialiai mokantis tęstiniuose mokymuose. Siekiant emocinės gerovės darbe, palankaus veiksmingam darbui mikroklimato, progimnazija dalyvauja „Edu Vilnius“ kvalifikacijos tobulinimo tęstinėje programoje *Mokytojų savijauta mokykloje*. Stebima emocinė mokinių, mokytojų gerovė. Švietimo stebėsenos apklausos rezultatų duomenys parodo gerą mokytojų savijautą darbe.

Progimnazijos **savivaldos institucijos** įsitraukia, dalyvauja aptariant ir priimant sprendimus ugdymo proceso tobulinimo, socialiniais ir kt. klausimais, kolegialiai aptariamos visos iniciatyvos. Bendradarbiaujama su progimnazijos profesinės sąjunga.

Siekiant didinti progimnazijos saugumą pilnai **įdiegta vidaus ir išorės vaizdo stebėjimo sistema.** Siekiant numatytų ugdymo tikslų įsigytos 7 **interaktyvios lentos**, **40 stacionarių kompiuterių**, įsigyta muzikos

instrumentų. Tikslingai 100 proc. panaudotos NŠA skirtos lėšos vadovėlių atnaujinimui. Įsigyta grožinės literatūros. Atnaujintos, modernizuotos ir tikslingai ugdymo procese taikomos mokymo priemonės įtraukiajame ugdyme ir kt. Įsigyta visiems mokiniams Skaitmeninio turinio mokymo priemonė kiekvienam mokiniui Eduka.
Reprezentatyvi mokyklos įvykių sklaida el. erdvėje: mokyklos internetinėje svetainėje, socialiniuose tinkluose, Tamo dienyne.

II SKYRIUS
METŲ VEIKLOS LŪKESČIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
8.1. Inicijuoti veiksmingas galimybes mokinio individualiai pažangai, siekiant aukštesnių mokymosi rodiklių. (I Strateginis prioritetas)	8.1.1.Vykdant nuoseklią mokinio individualios pažangos stebėseną, gerės mokymosi rodikliai ir savivaldaus mokymosi įgūdžiai.	Užtikrintas trišalių pokalbių bendradarbiaujant su šeima, kitais ugdymo proceso dalyviais vykdymas. Dalyvaus 90 proc. 5-8 klasių mokinių. Dalyvaus 50 proc. 1-4 klasių mokinių. Terminas 2 kartus per metus (lapkritis; balandis).	1-4 kl. klasių vadovai organizavo trišalius pokalbius, dalyvavo apie 70 proc. 1-4 klasių mokinių. Per mokslo metus organizuotos 2 atvirų durų dienos. 96 proc. 5-8 klasių mokinių dalyvavo trišaliuose pokalbiuose. Pagal tikslingą poreikį kiekvienoje pradinėje klasėje organizuota po 3-5 trišalius susitikimus tarp klasės vadovo, tėvų, švietimo pagalbos specialistų, mokytojų dalykininkų, mokinio padėjėjo.
		Inicijuotas kvalifikacijos tobulinimas apie metodus paveikius individuliai pažangai pamokoje. Dalyvaus 90 proc. pedagogų.	2025-11-26,27 Eduten rezultatų aptarimas ir tikslinės rekomendacijos matematik os metodikai. Dalyvavo 90 proc. pradinių kl. mokytojų ir pagrindinio ugdymo tiksliųjų mokslų mokytojų. 2025-10-02 pristatymas Mokymosi pokyčiai, įžvalgos, tendencijos. dr. Pranas Gudynas ir mokyt. metodininkas Norbertas Airošius. Dalyvavo 30 proc. pedagogų. 2025-05 seminaras „Klasės valdymas ir emocinio intelekt o ugdymas". Dalyvavo 98 proc. 5-8 kl.vadovų. 40 proc. pradinių klasių įgalinta dalyvauti „Kolega kolegai" veiklose.
		Inicijuotas racionalus ir efektyvus mokymosi priemonių mokiniui	Atliepiant naujų BUP įgyvendinimą, progimnazija partnerio teisėmis dalyvauja projekte „Galimybių mokykla". 100 proc. mokinių turi galimybę naudotis atnaujintais

		sukomplektavimas (vadovėliai; Eduka; Eduten ir kt. skaitmeninis mokymosi turinys). Terminas – 2025-09-10.	mokyklos vadovėliais ar/ir mokytojų tikslingai parinktu skaitmeniniu turiniu įgūdžių tobulinimui: Eduka; Eduten; Vedliai; platformos Wayground ir Opiq ir kt. skaitmeninis mokymosi turiniu.
		Inicijuotas tikslingas individualiems ugdymo poreikiams, įgūdžiams stiprinti skirtų konsultacijų panaudojimas. (ugdymo poreikiams skirtų konsultacijų stebėjimo analizė).	5-8 klasių mokiniams sudarytos galimybės lankyti visų mokomųjų dalykų konsultacijas. 1-3 klasių mokiniams tikslingai, vadovaujantis mokytojo įžvalga vykdoma 1 kartą per savaitę mokinio poreikiams tenkinti pamoka. Kryptingai vykdomas didelį mokymosi potencialą turinčių mokinių ugdymo turinio turtinimas. Skatinamas dalyvavimas miesto olimpiadose konkursuose. Mokytojai dalykininkai organizuoja mokinių individualios pažangos stebėjimo fiksavimą 100 proc. 5-8 klasėse.
	8.1.2. Didės mokinių mokymosi motyvacija, formuosis vilniečio tapatumas (I Strateginis prioritetas).	Ne mažiau kaip 2 proc. visų mokyklos pamokų vyks įvairiose Vilniaus erdvėse, institucijose, įmonėse. Inicijuotas dalyvavimo programoje „Vilnius yra mokykla“ -rezultatų aptarimas metodinėse grupėse iki 2025-04-20; Paskatinti aktyviausi mokytojai už pamokų „Vilnius yra mokykla“ organizavimą. Terminas 2025-12. Inicijuoti 2-3 pasidalijimai gerąja patirtimi apie pamokų, organizuotų „Vilnius yra mokykla“ edukacinėse erdvėse, sėkmes.	Netradicinėse Vilniaus m. edukacinėse erdvėse vyko 3,269 proc. visų mokyklos pamokų, panaudojant 2 komplektus gido įrangos. Platformoje Vilnius yra mokykla prisiregistravę 60 proc. mokytojų. 4 mokytojai parengė pamokų scenarijus. 2025-01 metodinėje taryboje vyko veiklų Vilniaus mieste planavimas. „Vilnius yra mokykla“ rezultatų aptarimai: 2025-11 metodinėse grupėse 2025-02 pedagogų posėdyje. 1 mokytojai sudarytos galimybės dalyvauti Edu Vilnius organizuotame renginyje, 3 mokytojams įteiktos progimnazijos padėkos. Vyko 5-8 kl. koncentre 2 dienos per metus, tikslingai suplanuotos „Vilnius yra mokykla“ veikloms. Veiklų nuotraukos eksponuojamos mokyklos erdvėse, aptarta su mokiniais klasių valandėlių metu, aptarta su mokytojais metodinėse grupėse.

8.2. Inicijuoti priemones ir telkti progimnazijos bendruomenės narius įtraukiojo ugdymo įgyvendinimui. (I Strateginis prioritetas).	8.2.1. Užtikrintas švietimo pagalbos teikimas, veiksmingai atliepiant individualius mokinių poreikius.	Inicijuotas dalyvavimas projekte Mobilios įtraukties modelis „Atvira klasė“ nuo 2025-03-18.	Nuo 2025-03-18 Mobilios įtraukties modelis „Atvira klasė“ įgyvendinamas tikslingai atrinktoje klasėje, vykdyta darbuotojų paieška. Fiksuota kokybiška SUP mokinių įtrauktis, veiksmingas ugdymo diferencijavimas sudaro galimybę kiekvienam mokiniui siekti mokymosi sėkmės. Gautas patvirtinimas dėl projekto tęstinumo dar 12 mėn.
		Inicijuoti susitikimai su individualius poreikius turinčių mokinių tėvais dėl efektyvesnio įtraukiojo ugdymo(-si).	Organizuoti VGK susitikimai 2k per metus ir papildomai pagal poreikį dalyvaujant klasės vadovui, tėvams, švietimo pagalbos specialistams, mokytojams dalykininkams, mokinio padėjėjams. Stebimas elgesio problemų, konfliktinių situacijų sumažėjimas ir efektyvesnis, sklandesnis įsitraukimas pamokų/pertraukų metu.
		Skatinamas tęstinis dalyvavimas pilotiniame projekte, skirtame specifinių mokymosi (skaitymo, rašymo) ir sutrikimų, turintiems mokiniams. Projekto rezultatų pristatymas 2025-04.	Projekto rezultatų pristatymas vyko 2025-03 pedagogų posėdyje. Vykdoma projekto veiklų plėtra, apimant matematikos ugdymą.
		Inicijuotas dalyvavimas tiksliniuose kvalifikacijos tobulinimo seminaruose, dalyvaus 80 proc. pedagogų, 90 proc. švietimo pagalbos specialistų, 95 proc. mokinio padėjėjų.	2025-04 mokymai „Konfliktų prevencija kalbant su tėvais apie vaiko elgesio sunkumus”. dalyvavo 80 proc. pedagogų, švietimo pagalbos specialistų. Vykdant projekto „Švietimo pagalbos ir koordinuotai teikiamų paslaugų užtikrinimas Vilniaus miesto savivaldybėje“ veiklas vyko: -kassavaitiniai susitikimai su TUC „Aplink“ psichologais atvejo aptarimo grupės; dalyvavo 43 proc. pedagogų. Vyks tęstinumas. -TBRI mokymai (16 val.) mokinio padėjėjams; dalyvavo 95 proc. 2025-02-18-,19 Mokymai mokinio padėjėjams "Mokinio padėjėjo vaidmuo, dirbant su vaikais, turinčiais mokymosi sutrikimų". Dalyvavo 95 proc. „Tikslingas bendradarbiavimas tarp mokytojų ir švietimo pagalbos specialistų, kuriant palaikančią ugdymosi aplinką mokiniams,

			turintiems elgesio ar (ir) emocijų sutrikimų“. Viešojoje konsultacijoje dalyvavo švietimo pagalbos specialistai ir pedagogai pagal poreikį. Pagal Erasmus+ KA122 vyko 5 pedagogų kvalifikacijos tobulinimo stažuotės Graikijoje. Laimėtas Erasmus+ KA122 projektas „Būk pats sau šviesuliu“. Suplanuoti 9 Vydūno progimnazijos pedagogų mokymai.
		Inicijuotas metodinių atmintinių parengimas pedagogams, dirbantiems su SUP turinčiais mokiniais, tėvams (globėjams). Terminas iki 2025-10-20.	Sistemingai kiekvieną mėnesį švietimo pagalbos specialistai mokinių tėvams ir pedagogams parengia po 2 aktualias priemones (atmintinės, žinutės, rekomendacijos ir pan.)
	8.2.2. Teigiamos, supratingos bendruomenės nuostatos į visus jos narius.	Inicijuotos 2-3 švietėjiškos veiklos mokinių tėvams (globėjams). Terminas iki 2025-11-30. Inicijuoti 2-3 konsultaciniai praktiniai vizitai įtraukiojo ugdymo klausimais su bendradarbiaujančiomis švietimo įstaigomis. Terminas iki 2025-11-20.	2025-05 vyko prevencinės paskaitos mokinių tėvams, 8 klasių mokiniams, „Gyvenimas be priklausomybių”. Lekt. policijos departamento atstovas V. Kazakas, dalyvavo 90 proc. 8 kl. mokinių Vykdant projekto „Švietimo pagalbos ir koordinuotai teikiamų paslaugų užtikrinimas Vilniaus miesto savivaldybėje“ veiklas vyko konsultaciniai susitikimai su Terapinio ugdymo centro specialistais mokinių, turinčių specialiųjų poreikių, tėvams, mokytojams, švietimo pagalbos specialistams. 90 proc. 1-ų klasių mokinių tėvų dalyvavo visuotiniame susirinkime apie įtraukųjį ugdymą mokykloje. Vykdant patirčių sklaidą apie įtraukiojo ugdymo įgyvendinimą didinamas mokyklos įvaizdis kaip inovatyvios ir bendradarbiaujančios įstaigos. Suorganizuoti susirinkimai 5-6 ir 7-8 klasių koncentruose su mokytojais ir pagalbos mokiniui specialistais, aptariant specialistų siūlomą pagalbą ir SUP mokinių specifikas. Suplanuoti ilgalaikiai projekto „Įtrauktis visiems ir kiekvienam“ mokymai, sutelkta 20 motyvuotų mokytojų grupė.

			Sensorinių stotelių pritaikymo mokymai mokyklos padėjėjams. Dalyvavo 95 proc.
	8.2.3. Užtikrinamas pagal optimalias galimybes ugdymo aplinkų pritaikymas atsižvelgiant į skirtingus mokinių poreikius.	Inicijuotas priemonių mokymosi barjerų įveikai taikymas. (skaitymo kortelės, daugybos lentelės, taisyklių rinkiniai, atmintinės ir kt.). Terminas – 2025-09-31. Inicijuotas erdvių mokinių nusiraminimui, susikaupimui įrengimas, turtinimas (emocijų kamuoliukai; sėdmaišiai; kilimėliai; Lego kampeliai; stalo žaidimai ir kt.). Terminas – 2025-09-31.	2025-03 suskurta dalijimosi barjerų įveikai (taisyklių rinkiniais, atmintinėmis, vertinimų/įsivertinimo lentelėmis ir kita metodine medžiaga) priemonių saugykla. Ja naudojasi 50 proc. pradinių klasių pedagogų (1, 3 klasių vadovės.) 5-8 kl. matematikos pamokų barjerų įveikai, atsižvelgiant į mokyklos matematikos mokytojų išsakytus lūkesčius, paruošti informaciniai plakatai – spausdintas komplektas kiekviename matematikos kabinete. Priemonėmis praturtintas sensorinis kambarys. 2025-09-01 įrengtas antras sensorinis kambarys. 2025-09 koridoriuose įrengtos sensorinės stotelės bei ant grindų užklijuotas šokinėjimo žaidimas „Klasės“.
8.3. Gerinti progimnazijos teikiamų švietimo paslaugų kokybę.	8.3.1. Užtikrintas vykstančių procesų planavimas, užduočių delegavimas laikantis nustatytų dokumentų teikimo, paskelbimo, informavimo terminų.	Inicijuoti 2024 m. rugsėjo 25 d. Tarybos sprendimu Nr. 1-653 patvirtinto „Mokyklų reagavimo į psichoaktyviųjų medžiagų vartojimo, disponavimo ir (ar) platinimo atvejus bei pagalbos teikimo mokiniams, jų atstovams pagal įstatymą“ aprašo priemonių įgyvendinimą. Inicijuoti naujų progimnazijos nuostatų parengimą. Terminas iki 2025-04-01 (bendradarbiaujant su steigėju). Parengti naujos redakcijos darbo tvarkos taisykles.	Koordinuota ir pristatyta mokyklos pedagogų bendruomenei 2024 m. rugsėjo 25 d. Tarybos sprendimu Nr. 1-653 patvirtinto „Mokyklų reagavimo į psichoaktyviųjų medžiagų vartojimo, disponavimo ir (ar) platinimo atvejus bei pagalbos teikimo mokiniams, jų atstovams pagal įstatymą“ aprašo priemonių įgyvendinimas. Patvirtinti Vilniaus Vydūno progimnazijos nuostatai Vilniaus m. savivaldybės tarybos 2025 m. rugsėjo 24 d. sprendimu Nr. 1- 1348. 2025-12-20 parengtas ir pateiktas derinimui darbo tarybai naujos redakcijos darbo tvarkos taisyklių projektas. Prieš kiekvienas mokinių atostogas vykdoma Tamo dienyno pildymo peržiūra, mokytojams teikiamos rekomendacijos įrašų tobulinimui. Pagal aktualius pakeitimus rengiamas darbo apmokėjimo tvarkos aprašo atnaujinimas.

	8.3.2. Bendradarbiaujantis, savalaikis interesantų aptarnavimas.	Terminas iki 2025-12-31. Atnaujinti darbo apmokėjimo tvarkos aprašą. Terminas – 2025-12-31. Inicijuotas Progimnazijos Ugdymo plano parengimas. Planas suderintas su Vilniaus miesto savivaldybės Bendrojo ugdymo skyriumi (iki 2025-08-31). Periodiškai atnaujinti vidaus dokumentus. Peržiūra vykdoma 1 kartą per mėn. Šalies teisės aktais nustatytų registrų ir duomenų bazių pildymas, ataskaitų pateikimas nustatytais terminais. Peržiūra vykdoma 1 kartą per mėn. Steigėjo nustatytų dokumentų, ataskaitų teikimo terminų laikymasis. Peržiūra vykdoma 1 kartą per mėn. Mokyklos tinklapyje skelbiamų dokumentų periodiškas atnaujinimas. Peržiūra vykdoma 1 kartą per mėn.	Parengtas, suderintas, patvirtintas 2025–2026 ir 2026–2027 mokslo metų pradinio ir pagrindinio ugdymo (I pakopos) programų ugdymo planas 2025 m. rugpjūčio 29 d. direktoriaus įsak. Nr. V-81 (2025 m. rugsėjo 1 d. direktoriaus įsak. Nr. V-87, red.). Periodiškai vykdoma mokyklos interneto svetainės priežiūra: atnaujinta ir patikslinta mokyklos vietovės nuoroda (palengvina naujų mokinių ir darbuotojų orientaciją.), nuolat atnaujinama aktuali informacija, naujai sukurtos skiltys (didina skaidrumą ir komunikacijos efektyvumą): „Pranešk apie pažeidimą“, „Korupcijos prevencija“. Pagerintas informacijos prieinamumas tėvams, mokiniams ir bendruomenei. Atnaujintas „Dovanų politikos“ aprašas (Vilniaus Vydūno progimnazijos direktoriaus 2025 m. spalio 22 d. įsakymu Nr. V-121) Bendradarbiaujant su Vilniaus m. savivaldybe ir Priešgaisrine gelbėjimo tarnyba parengtas Ekstremalių situacijų valdymo planas. Atnaujintas Mobiliųjų įrenginių aprašas (Vilniaus Vydūno progimnazijos direktoriaus 2025 m. rugsėjo 1 d. įsakymu Nr. V-85, redakcija)
		90 proc. konfliktinių situacijų, skundų išsprendžiami mokyklos lygmeniu. Komunikacijos sklandumo apklausa apie	95 proc. konfliktinių situacijų sprendžiama mokyklos lygmeniu. Esant poreikiui bendradarbiaujama su išorės institucijomis. Savalaikiai atsakyta į 100 proc. raštų, užklausų.

		komunikacijos kanalus: e-dienyną, mokyklos interneto svetainę, socialinius tinklus. 60 proc. mokinių tėvų teigiamai vertina komunikavimą su progimnazija ir konfliktinių problemų sprendimą. Terminas iki 2025-05-05.	
8.4. Plėtoti saugios emocinės ugdymosi aplinkos puoselėjimą. (I strateginis prioritetas).	8.4.1. Sukurta gera emocinė nuostata, pozityvus mikroklimatas ugdymo procese kurs sąlygas mokinių mokymosi motyvacijai, sklandžiam mokytojų darbui, aktyviam tėvų (atstovų pagal įstatymą) dalyvavimui.	Inicijuoti 2-3 bendruomenę telkiantys renginiai, stiprinantys mokinių, mokytojų, tėvų (atstovų pagal įstatymą) bendravimo ir bendradarbiavimo kompetencijas. Inicijuota apklausa mokytojams, tėvams, mokiniams. Virš 70 proc. respondentų vertina mokyklos mikroklimatą palankų mokymuisi ir darbui. Skaitmeninės etikos centro paskaitos mokytojams ir tėvams.	2025-10 bendradarbiaujant su mokinių tėvais teminė diena mokykloje ,,Esu mokytojas“. Dalyvavo 100 proc. mokytojų. 2 renginiai bendruomenei ,,Mokinio garbė“. 2025-03 ,,Vydūno žygis“, skirtas Vydūno garbei, paminėjimui. 2025-03-31 7-8 klasių mokinių tėvams paskaita ,,Psichiką veikiančių medžiagų vartojimo rizika“. Lektorius V.Kazakas. 2025-09-04 mokymai mokyklos bendruomenei ,,Smurto ir priekabiavimo prevencijos politika švietimo įstaigoje“. Dalyvavo 96 proc. 2025-10-16 švietimo pagalbos specialistų ir administracijos supervizija aptariant kolektyvo mikroklimatą su psichologu E.Karmaza. 2025-02 mėn. organizuota apklausa 1-8 kl. mokiniams. Virš 80 proc. respondentų vertina mokyklos mikroklimatą palankų mokymuisi. 2025-09-29 Seminaras mokytojams ,,Džiaugsmas pedagogo darbe” . (Lektorius Ž.Beniušis) 2025-11 edukacinė kolektyvo išvyka į Kauną, Nacionalinį M.K.Čiurlionio muziejų. Dalyvavo 50 proc. darbuotojų. 2024-12 adventinė popietė ,,Tyloje“ progimnazijos darbuotojams. Dalyvavo 60 proc. darbuotojų.

			Mokytojų ir administracijos komandos dalyvavimas tęstinėje EDU kvalifikacijos tobulinimo programoje *mokytojų savijautos gerinimo klausimais*. Tikslingai atrinktose klasėse taikoma Emocinio atsparumo stiprinimo programos ,,Heart" sesijos emocinio atsparumo stiprinimui pasitelkiant menus. Mokytojų savitarpio edukacijos kolektyv "Žolių pynimas" ir kt. Psichologo E.Karmazos paskaita ,,Vai kų savikontrolė" 5- 6 klasių mokinių tėvams, mokytojams. Įveiklinta mokinių savivalda (atnaujinta sudėtis, 1-2 kartus per mėn. vyksta tarybos inicijuotos emocinę būseną puoselėjančios veiklos mokiniams).

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1.	

3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Sukomplektuota papildoma pirmokų klasė, įrengtas kabinetas, atlikta mokytojo ir mokinio padėjėjo paieška.	Atliepiami vilniečių, gyvenančių mokyklai priskirtoje teritorijoje – Pilaitės mikrorajone, poreikiai.
3.2. Naujų kabinetų (2 vnt.) Švietimo pagalbos specialistams įrengimas.	Padidintos švietimo pagalbos planavimo, teikimo galimybės.
3.3. Direktorė 2025-12 dalyvavo Vilniaus miesto savivaldybės ir Vilniaus visuomenės sveikatos biuro „Vilnius sveikiau" inicijuotoje fokus grupėje, skirtoje padėti stiprinti Vilniaus miesto ugdymo įstaigų pasirengimą krizinėms situacijoms ir aptarti krizių valdymo procesus ugdymo įstaigose.	Dalyvavimas VMS inicijuotose grupės padeda tikslingiau įvertinti ir reflektuoti mokykloje vykdomas veiklas.
3.4. Organizuotas patalpų parengimas VBE egzaminams 2025-06 (2 egzaminų centrai);	Papildomi darbai atlikti, mokyklos darbas vyko sklandžiai.
3.5. ŠVIS ataskaitos informacijos surinkimas: "Būtinų priemonių sąrašas"	Įvertinus ataskaitos mąstą, tikslingai suplanuotas procesas. Savalaikis ataskaitos pateikimas.
3.6. Gautas mokyklos pastato Leidmas - higienos pasas 2025 m. gruodžio 17 d. sprendimas išduoti Leidimą-higienos pasą Nr. (10-11 14.2.1 Mr)LHP-4568.	Mokyklos dokumentacijos sutvarkymas.
3.7. Parengta nauja pastato kadastrinės byla.	Mokyklos dokumentacijos tvarkymas, reikalingas ir nuomos sutarčių sudarymui.
3.8. Įrengtos 7 interaktyvios lentos.	Aplinkos suteikia mokytojams daugiau galimybių šiuolaikiškai perteikti ugdymo turinį.
3.9. Įrengti 4 oro kondicionieriai mokymo klasėse.	Geresnės sąlygos, esant aukštai oro temperatūrai.