PATVIRTINTA
Vilniaus Vydūno progimnazija
direktoriaus 2026 m. vasario 12 d.
įsakymu Nr. V-15

PRITARTA
Vilniaus Vydūno progimnazijos Tarybos
2026 m. sausio 20 d.
Protokolu Nr. 1-1

VILNIAUS VYDŪNO PROGIMNAZIJOS
2026 METŲ VEIKLOS PLANAS

I. ĮVADAS

Vilniaus Vydūno progimnazijos 2025 metų metinis veiklos planas parengtas vadovaujantis 2023-2027 m. mokyklos strateginiu veiklos planu, 2024 m. atlikto mokyklos veiklos įsivertinimo rekomendacijomis bei 2024 m. progimnazijos veiklos plano įgyvendinimo analize. Progimnazijos metinį veiklos planą rengė darbo grupė, sudaryta 2025 m. gruodžio 22 d. direktoriaus įsakymu Nr. V-147 „Dėl metinio plano rengimo darbo grupės tvirtinimo“.

Darbo grupę sudarė direktoriaus pavaduotojai ugdymui ir ūkiui, metodinių grupių atstovai. Darbo grupės pasiūlymus mokytojai svarstė mokomųjų dalykų metodinėse grupėse, Mokytojų tarybos, Mokyklos tarybos, Metodinės tarybos posėdžiuose.

II. PRISTATYMAS

Vilniaus Vydūno progimnazija įsteigta 2022 m. vasario 10 d. įgyvendinant bendrojo ugdymo mokyklų tinklo infrastruktūros pokyčius Pilaitės mikrorajone, taip siekiant padidinti mokymosi prieinamumą rajone. Reorganizuojant Vilniaus Martyno Mažvydo progimnaziją – padalijant mokyklą į Martyno Mažvydo ir Vydūno progimnazijas – Vilniaus miesto tarybos 2022 m. vasario mėnesio 2 d. sprendimu Nr. 1-1302. dalis Martyno Mažvydo progimnazijos klasių perkeliama į Vilniaus Vydūno progimnaziją. Progimnazijos buveine tapo Pilaitės gimnazijos buvusios patalpos, Įsruties g. 3.

2024 metais mokykloje sukomplektuotos 26 pradinio ugdymo ir 19 pagrindinio ugdymo I pakopos klasių. Dėl didelio mokinių skaičiaus viena pirmokų, viena antrokų ir dvi trečiokų klasės mokosi modulinėse Vydūno progimnazijos patalpose. Iš viso mokykloje mokosi 1135 mokiniai, dirba 150 darbuotojų. Mokykloje veikia Visos dienos mokykla. Mokykloje yra įrengti modernūs informacinių technologijų, technologijų, muzikos, kabinetai, biblioteka ir skaitykla, didžioji ir mažoji sporto salės, aktų salė. Progimnazijoje yra erdvios rekreacinės zonos, vidinis kiemelis. Progimnazijos pastatas pritaikytas neįgaliesiems, įrengtas liftas.

Nuo 2024-09-01 progimnazijoje antrosios užsienio kalbos yra vokiečių ir ispanų, 1 savaitinė pamoka 4 klasėje skiriama informatikai.

5–8 progimnazijos klasėse diegiamos *Lions Quest* nuoseklaus socialinio ir emocinio ugdymo programos „Paauglystės kryžkelės“. 1 – 4 klasių mokiniai dalyvauja ilgalaikėse prevencinėse programose, ugdančiose socialines ir emocines kompetencijas, apimančiose patyčių, smurto, alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevenciją: „Obuolio draugai“, „Antras žingsnis“, „Įveikiame kartu“.

Aktyviai įsitraukta į projektus:

- Erasmus+ KA122 projektą *Mokydamiesi patys sėkmingiau mokome kitus.* Įvykdytas I mobilumas Italijoje. Įtraukiojo ugdymo patirtis pristatyta pedagogų posėdyje. Progimnazija dalyvauja TŪM projekto mokymuose *Nuolatinis tobulinimas švietime, Medijų raštingumo mokymuose* kartu su Pilaitės gimnazija. Patvirtintas dvidešimties 5–8 klasėse dirbančių pedagogų dalyvavimas ilgalaikiame 2025–2027 m. kvalifikacijos tobulinime *Įtrauktis: visiems ir kiekvienam*.
- *Mokėk plaukti ir saugiai elgtis vandenyje.* Lietuvos plaukimo federacijos projektas.
- *Eduten Playground* matematinius gebėjimų stiprinimas vykdant asmeninę mokymosi pažangos stebėseną, Vilniaus miesto savivaldybės ir EDU Vilnius inicijuotas projektas.

Kurdama mokyklos ugdymo kryptį, mokykla diegia ir remiasi gamtamokslinės krypties grįsta sistema, diegia nuolatinio tobulinimosi metodikos principus.

Ugdomas mokinių pilietiškumas, mokykloje veika jaunųjų šaulių būrelis. Mokiniai dalyvauja Konstitucijos egzamine. Vykdoma atjautos paramos akcija „Pyragų diena“, joje dalyvauja mokiniai, mokytojai, tėvai, paaukotos lėšos pervedamos Mokinių tarybos parinktiems paramos prašytojams. Mokykla dalyvauja kapinių ir mikrorajono aplinkos tvarkyme.

Bendradarbiaujama su Vilniaus m. visuomenės sveikatos centru, Vilniaus miesto sveikatos biuru, Vilniaus m. 5-uoju policijos komisariatu, vaikų darželiais „Pilaitukas” ir „Gilužis”, „Vydūnėlis”, Vaikų linija, Vilniaus Pilaitės gimnazija, EduVilnius, Vilniaus Šilo ugdymo centru”.

Mokyklos savivaldos institucijos.

Mokyklos taryba yra aukščiausia Progimnazijos savivaldos institucija, sudaryta iš mokinių, mokytojų, tėvų (kitų atstovų pagal įstatymą) ir vietos bendruomenės atstovų, atstovaujanti mokiniams, mokytojams, tėvams (kitiems atstovams pagal įstatymą) ir bendruomenei, telkianti mokinių, tėvų (kitų atstovų pagal įstatymą), mokytojų ir kitų Progimnazijos bendruomenės narių atstovus svarbiausiems Progimnazijos veiklos sričių klausimams aptarti, kolegialiai nagrinėti ir spręsti.

Mokytojų taryba yra nuolat veikianti Progimnazijos savivaldos institucija mokytojų ir kitų pedagoginių darbuotojų profesiniams ir bendriesiems ugdymo klausimams spręsti.

Metodinė taryba – tai nuolat veikianti progimnazijos savivaldos institucija, telkianti mokytojus nuolat tobulinti ugdymo turinį ir metodus, taikyti inovacijas, dalintis gerosios praktikos pavyzdžiais. Metodinę tarybą sudaro: metodinių grupių pirmininkai, direktorės pavaduotoja ugdymui.

Mokinių taryba yra nuolat veikianti mokinių savivaldos institucija, atstovaujanti visiems Progimnazijos mokiniams.

Klasių mokinių tėvų komitetas yra nuolat veikianti tėvų savivaldos institucija, kuri padeda spręsti klasės veiklos, mokinių ugdymo, pozityvaus mikroklimato ir saugios aplinkos kūrimo klausimus, teikia siūlymus Progimnazijos tarybai ir direktoriui.

III. STRATEGINIAI PRIORITETAI IR TIKSLAI

I prioritetas. Kiekvieno mokinio sėkmė pasiekiant aukščiausią įmanomą pasiekimų lygmenį.

I tikslas. Ugdymo proceso tobulinimas siekiant kiekvieno mokinio asmeninės pažangos.

Uždaviniai:

1. Įgyvendinant atnaujintas bendrąsias programas, taikyti duomenimis grįstą mokinio pažangos stebėsenos sistemą ugdymo kokybei gerinti.
2. Taikyti nuolatinio tobulinimosi metodikos principus ugdant bendrąsias ir mokymosi kompetencijas.
3. Skatinti mokytojus siekti profesinių kompetencijų tobulinimo ir asmeninio meistriškumo.
4. Stiprinti mokytojų pasirengimą įtraukties principo progimnazijoje įgyvendinimui.

II tikslas. Saugios, ekologinį sąmoningumą puoselėjančios ugdymo aplinkos kūrimas.

Uždaviniai:

1. Turtinti mokyklos IT bazę, plečiant skaitmeninių priemonių pedagoginę integraciją į ugdymo procesą.
2. Kurti modernią, skatinančią pažinti, tyrinėti aplinką.

II prioritetas. Mokyklos bendruomenės įsitraukimas ir atsakomybė.

I tikslas. Savitomis tradicijomis grįsta mokyklos kultūra.

Uždaviniai:

1. Rūpintis mokyklos bendruomenės mikroklimatu.
2. Formuoti mokyklos pozityvų įvaizdį.

II tikslas. Išteklių optimizavimas, kuriant ugdymosi aplinkas.

Uždaviniai:

1. Skatinti aktyvų tėvų dalyvavimą bendruomenės gyvenime.
2. Atnaujinti skaitmenines technologijas, įrangą.

IV. STRATEGINIŲ PRIORITETŲ IR TIKSLŲ ĮGYVENDINIMAS 2026 METAIS

I prioritetas: Kiekvieno mokinio sėkmė pasiekiant aukščiausią įmanomą pasiekimų lygmenį.

I tikslas. Ugdymo proceso tobulinimas siekiant kiekvieno mokinio asmeninės pažangos.

1.1 uždavinys. Įgyvendinant atnaujintas bendrąsias programas, taikyti duomenimis grįstą mokinio pažangos stebėsenos sistemą ugdymo kokybei gerinti.

Eil. Nr.	Priemonės (projekto) pavadinimas	Siekiamas/planuojamas rezultatas	Resursai	Atsakingi	Tikslo įgyvendinimo kriterijai 2026 metais	Pastabos
1.	Tobulinti pamokos struktūrą siekiant kiekvieno mokinio pažangos.	Integruotos pamokos už mokyklos ribų #Vilniusyramokykla. Kiekvienas mokytojas pateiks bent 1 integruotą veiklą per metus. Taikomas mokinio individualios pažangos stebėsenos ir fiksavimo aprašas.	Laikas.	Metodinės tarybos pirmininkas.	Bent kartą metuose 1-8 kl. dalyvauja integruotose pamokose už mokyklos ribų, bent 30 % naudojantis platforma Vilniusyramokykla ir joje fiksuojant informaciją. Mokytojai sukurs ir įkels 2-3 pamokas į platformą *Vilniusyramokykla.* Klasėse taikomas mokinio individualios pažangos stebėsenos ir fiksavimo aprašas. Stebėseną vykdo klasių vadovai ir dalyko mokytojai.	
2.	Sukurti ir naudoti vieningą mokinio pažangos stebėsenos sistemą.	Naudojama mokinio pažangos stebėsenos sistema.	Laikas.	Metodinės tarybos pirmininkas.	Taikomas mokinio individualios pažangos stebėsenos ir fiksavimo aprašas. Mokiniai pildo IP lapus.	
3.	Vykdyti integruotą ugdymą.	1 pamoka ne mokyklos erdvėse, 2 pamokos muziejuje, teatre, bibliotekoje per mokslo metus. Organizuoti mokykloje patirties sklaidos dieną mokinių atostogų metu.	Mokinio krepšelio lėšos.	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui.	1-8 klasėse integruotos pamokos vedamos naudojantis Vilniusyramokykla platforma. Bent vieną kartą per metus mokytojai dalinasi gerąja patirtimi metodinėse grupėse ir atliekant sklaidą mokyklos puslapyje bei mokyklos FB (integruotų pamokų, veiklų idėjomis).	

4.	Patyriminis ugdymas grįstas tyrinėjimu, eksperimentavimu, kūryba.	Įrengta gamtos mokslų laboratorija, kuria naudojasi 80% 5-8 kl.mokinių. Iki 30% gamtos mokslų pamokų skirta tiriamiesiems darbams.	Mokinio krepšelio lėšos, aplinkos lėšos.	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, direktoriaus pavaduotojas ūkio reikalams.	Parengti paraišką gamtos / FabLab laboratorijos įrengimui.	
1.2 uždavinys. Taikyti nuolatinio tobulinimosi metodikos principus ugdant bendrąsias ir mokymosi kompetencijas.						
1.	Sukurti ir naudoti nuolatinio tobulinimosi metodikos aprašą.	Išbandomos ir naudojamos Vydūno progimnazijos nuolatinio tobulinimosi metodikos naudojimo gairės.	Laikas.	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, Metodinės tarybos pirmininkas.	Koreguoti Vydūno progimnazijos nuolatinio tobulinimosi metodikos sistemą.	
2.	Parengti ir naudoti mokinio individualios pažangos matavimo ir fiksavimo aprašą.	Naudojamas mokinio individualios pažangos matavimo ir fiksavimo aprašas. 90% mokinių taikys individualios pažangos stebėseną.	Laikas.	Direktoriaus pavaduotojai ugdymui, Metodinės tarybos pirmininkas.	Kiekvienas mokytojas taikys mokinio individualios pažangos matavimo ir fiksavimo aprašą.	
1.3 uždavinys. Skatinti mokytojus siekti profesinių kompetencijų tobulinimo ir asmeninio meistriškumo.						
1.	Tobulinti kvalifikaciją.	90% mokytojų pamokoje taikys skaitmenines mokymo/mokymosi priemones pamokoje. Pagerės klasių mikroklimatas taikant nuolatinio tobulinimosi metodikos ir įtraukiojo ugdymo principus – 80 % mokinių didės motyvacija mokytis.	Kvalifikacijos lėšos.	Direktorius.	Mokymai įtraukiojo mokymo tema. Mokymai DI tema. 1-8 kl. mikroklimato tyrimas, kalendorinių metų eigoje: gegužės ir lapkričio mėn. atliekama mokyklos Soc. Pedagogų apklausa. Audito tyrimas.	
2.	Dalintis patirtimi – kolega kolegai.	Taikyti mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų patirties pasidalinimo būdus.	Laikas.	Metodinės tarybos pirmininkas.	Bent vieną kartą per metus mokytojai ir pagalbos mokiniui specialistai dalinasi geraja patirtimi metodinėse	

		Mokytojų diskusijos prie apskrito stalo, dalinantis patirtimi per mokslo metus - pagerės pamokos struktūra, bendradarbiavimas. Pedagoginiai darbuotojai tobulins įtraukiajam ugdymui svarbias kompetencijas.			grupėse. Bent kartą per pusmetį vyksta mokytojų apskrito stalo diskusija klasių koncentruose. 5–8 klasėse dirbančių pedagoginių darbuotojų dalyvavimas ilgalaikiame 2025–2027 m. kvalifikacijos tobulinime *Mokinių įvairovės pažinimas ir pripažinimas.*	
1.4 uždavinys. Stiprinti mokytojų pasirengimą įtraukties principo progimnazijoje įgyvendinimui.						
1.	Sukurti ir taikyti pagalbos mokiniui sistemą.	Sukurta mokytojų bendradarbiavimo sistema dirbant su SUP mokiniais. Bendradarbiavimas su pagalbos mokiniui specialistais. 5-8 KLASIŲ SPECIALIŲJŲ POREIKIŲ MOKINIŲ SĄRAŠAS - GALIOS, SUNKUMAI, ROKOMENDACIJOS UGDYMUI.xlsx	Laikas, mokinio krepšelio lėšos.	VGK komisijos pirmininkas.	Specialiosios psichologijos ir specialiosios pedagogikos kursai. Organizuotas ne mažiau kaip vienas psichologinis, pasiekimų vertinimo ar pamokos organizavimo seminaras mokytojams.	
2.	Įsigyti būtinas SUP mokinių ugdymo priemones.	Tobulės SUP mokinių socialiniai įgūdžiai, individuali pažanga.	Laikas, mokinio krepšelio lėšos, aplinkos lėšos.	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, direktoriaus pavaduotojas ūkio reikalams.	Įsigytos priemones pagal poreikį ir rekomendacijas. Rekomendacijas teikia spec. pedagogai, dėstantys mokytojai. 20% SUP mokinių pagerėjo individuali pažanga. Pildomas dalykininkų budintis priemonių sąrašas.	

II tikslas. Saugios, ekologinį sąmoningumą puoselėjančios ugdymo aplinkos kūrimas.						
2.1. uždavinys. Turtinti mokyklos IT bazę, plečiant skaitmeninių priemonių pedagoginę integraciją į ugdymo procesą.						
1.	Atnaujinti ir taikyti mokymo priemones ir dalykines programas.	Mokytojų vidiniai pristatymai tema IKT taikymo pamokose galimybės. Atnaujintos mokymo priemonės ir vadovėliai.	Laikas, mokinio krepšelio lėšos.	Direktoriaus pavaduotojai ugdymui.	Sukurti ilgalaikiai dalykiniai planai pagal atnaujintas programas. Įsigyta dalis atnaujintų vadovėlių.	Mokinių pavasario atostogų metu. Pagal poreikį.
2.	Sudaryti IT šaltinių, skirtų įvairioms temoms katalogą, bendrinti jį tarp kolegų, nuolat jį pildyti.	Sudarytas IT šaltinių katalogas ir patalpintas *MS OneDrive*.	Laikas.	Bibliotekininkas.	IT šaltinių katalogas IT šaltiniai	Įrašyta į nuorodą: IT šaltiniai Nuolat pildomas ir naudojamas IT šaltinių bankas.
2.2. Kurti modernią, skatinančią pažinti, tyrinėti aplinką.						
1.	Didinti vaikų užimtumą pertraukų metu sukuriant koridoriuose žaidimų, poilsio erdves.	Sukurtos naujos poilsio erdvės. Įsigytos priemonės judriosioms ir poilsio pertraukoms.	Mokinio krepšelio lėšos, aplinkos lėšos	Direktoriaus pavaduotojas ūkio reikalams.	Įsigyti naujų stalo žaidimų (stalo futbolas ir pan.) koridoriuose, šachmatų ir šaškių rinkinių.	-
2.	Atnaujinti mokyklos lauko erdves.	Parengtas mokyklos teritorijos aptvėrimo projektas. Vidinio kiemo erdvės atnaujinimas.	Aplinkos lėšos.	Direktoriaus pavaduotojas ūkio reikalams.	1. Pateikta paraiška ir laukiamas sprendimas dėl finansavimo mokyklos teritorijos aptvėrimui.	-
3.	Atnaujinti vidines mokyklos erdves.	Atnaujinta 80% kabinetų. Sutvarkyta 100% kabinetų grindų danga.	Aplinkos lėšos.	Direktoriaus pavaduotojas ūkio reikalams.	1. Atnaujinti bent 6 kabinetus, perdažant sienas, pakeičiant grindų dangą 2. Įsigyti mažiausiai 3 interaktyvias lentas.	-

					3. Perdažyti 30 % visų koridorių lubas 4. Atlikti raštinės patalpos remontą. 5. Pradėti patalpų durų keitimo procesą.	
4.	Atlikti bibliotekos pertvarką.	Atnaujinamos bibliotekos langai II aukšte.	Aplinkos lėšos.	Direktoriaus pavaduotojas ūkio reikalams. Bibliotekininkai.	Pakeisti bibliotekos II aukšto langus, įrengti vėdinimą. Parengti planą bibliotekos patalpų plėtrai.	-
II prioritetas. Mokyklos bendruomenės įsitraukimas ir atsakomybė.						
I tikslas. Savitomis tradicijomis grįsta mokyklos kultūra.						
1.1. uždavinys. Rūpintis mokyklos bendruomenės mikroklimatu.						
1.	Sistemingai organizuoti tradicinius mokyklos renginius ir dalintis sklaidos informacija.	Kiekvienais metais vykstantys renginiai. Valstybinių švenčių minėjimai. Renginių planas – I priedas.	Laikas, mokinio krepšelio lėšos, aplinkos lėšos.	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui.	Progimnazijos 5-ių metų jubiliejui skirtos veiklos, renginiai. Informacija apie renginius dalintis Facebook paskyroje ir mokyklos svetainėje. Pristatyti tėvų susirinkimuose.	-
2.	Sukurti patrauklią fizinę aplinką.	Atnaujintos 80% darbuotojų darbo erdvės Sukurtos poilsio erdvės mokiniams ir mokytojams.	Aplinkos lėšos.	Direktoriaus pavaduotojas ūkio reikalams.	Atnaujinti kabinetai, keičiamos senos kreidinės lentos į naujesnes ar magnetines, keičiami seni projektoriai pagal poreikį ir turimas lėšas (numatyta pakeisti 10-yje kabinetų). Įrengti papildomą darbo vietą specialistams.	-
1.2 uždavinys. Formuoti mokyklos pozityvų įvaizdį.						
1.	Sukurti mokyklos atributiką: logotipą, šūkį, vėliavą, himną. Kurti estetinę edukuojančią progimnazijos vidaus patalpų erdvę	Sukurta ir patvirtinta mokyklos atributika. Kuriama reprezentacinė erdvė.	Laikas, aplinkos lėšos, 1,2 GPM likučių lėšos.	Direktorius.	Įsigyti reprezentacinių gaminių su mokyklos atributika. Parengti informaciniai/edukaciniai/reprezentaciniai stendai	

2.	Edukuoti mokyklos bendruomenę pasitelkiant Vydūno sveikos gyvensenos pasaulėžiūrą, mąstymą, filosofiją.	Kiekvienais metais pravesti 2 renginiai mokyklos bendruomenei: • Sporto šventė. • Bendruomenės šventė.	Laikas, mokinio krepšelio lėšos.	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui.	1-8 klasių sporto šventės vyksta gegužės - birželio mėnesį. Bendruomenė įtraukiama į sveikatingumo renginius, tokius kaip „Nacionalinis judumo iššūkis“ , „Solidarumo bėgimas”, akcija DAROM. Organizuojami žygiai. Aktyvi mokinių saviveikla.	
3.	Organizuoti susitikimus su asmenybėmis, skatinančiomis sveikos mitybos įgūdžius, emocinį savęs pažinimą, fizinį aktyvumą.	Įvykęs ne mažiau kaip 1 susitikimas per metus.	Kvalifikacijos lėšos.	Direktorius.	Susitikimus su asmenybėmis derinti pagal ugdymo programą.	
4.	Kurti mokyklos tradicijas.	Kasmet minima mokyklos globėjo diena (kovo 22d.).	Laikas, mokinio krepšelio lėšos.	Direktorius, direktoriaus pavaduotojai.	Vydūno gimtadienio dienos proga organizuojamos mokinių ir mokytojų eitynės Pilaitės gatvėmis. 8 klasės mokiniai paruošia maršrutus. Mokiniai ruošia šūkius, vėliavėles.	
5.	Sukurti ir naudoti mokinių skatinimo sistemą.	Mokinių skatinimo renginys - mokiniai apdovanojami kartą per metus už gerus darbus mokyklos bendruomenei.	Laikas, mokinio krepšelio lėšos.	Metodinė taryba.	Gegužės mėn. pasveikinti pažangiausius, aktyviausius, tolerantiškiausius, socialiai atsakingus mokinius. Gruodį pasveikinti rudeninių konkursų laimėtojus.	
6.	Organizuoti atvirų durų dienas/renginius tėvams ir bendruomenei.	Organizuoti ne mažiau kaip 2 renginiai mokyklos bendruomenės nariams.	Laikas, aplinkos lėšos.	Direktorius.	Atvirų durų diena lapkričio mėnesį. Susirinkimai 4-ų klasių mokinių tėvams, būsimų pirmokų tėvams, penktokų tėvams ir 8-okų tėvams.	-

7.	Dalyvauti įvairiuose konkursuose, varžybose, olimpiadose, renginiuose.	Skatinti mokinius dalyvauti konkursuose.	Laikas, mokinio krepšelio lėšos.	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, Metodinių grupių pirmininkai.	Ne mažiau kaip 35% mokyklos mokinių dalyvauja įvairiuose konkursuose, varžybose, olimpiadose, renginiuose. Dalyvavimo sklaida mokyklos svetainėje bei FB puslapyje, mokyklos erdvėse.	-
II tikslas. Išteklių optimizavimas, kuriant ugdymosi aplinkas.						
2.1. uždavinys. Skatinti aktyvų tėvų dalyvavimą bendruomenės gyvenime.						
1.	Organizuoti tėvų švietimą.	Organizuoti renginius, mokymus. Sudaryti galimybes tėvams dalintis gerąja patirtimi ir bendradarbiauti tarpusavyje.	Laikas, mokinio krepšelio lėšos.	Direktoriaus pavaduotojai ugdymui.	Atvirų durų dienos. Pozityvios tėvystės mokymai. Bendruomenės šventės. Paskaita pirmokų tėvams. Psichologo paskaita 5-8 klasių mokinių tėvams. Kalėdinės popietės klasėse su tėvais (1-4 klasės). Edukacinės medžiagos skelbimas mokyklos svetainėje, Tamo dienyne – pagalbos mokiniui specialistai kartą per mėnesį.	-
2.	Įtraukti tėvus į renginių organizavimą mokykloje.	Tėvai pristatys savo profesijas klasių valandėlių metu mokslo metų eigoje. 2026 m. spalio mėn. Tėvai ves pamokas savo pasirinkta tema.	Laikas.	Klasių vadovai.	Kiekvienoje 5-8 klasėje pravesta bent viena klasės valandėlė, kurią vedė mokinio tėvai (globėjai). Kiekvienoje 1-8 klasėje pravestas bent vienas edukacinis užsiėmimas, kuriame dalyvavo ir klasės tėvai (globėjai).	-
2.2 uždavinys. Atnaujinti skaitmenines technologijas, įrangą.						

1.	Įdiegti vaizdo stebėjimo sistemos atnaujinimas.	Įdiegta vaizdo stebėjimo sistema siekiant pagerinti mokinių saugumą.	Aplinkos lėšos, nuomos lėšos.	Direktoriaus pavaduotojas ūkio reikalams. IT inžinierius.	Vykdomas stebėjimas ir sistemos atnaujinimas. Apmokomi darbuotojai.	-
2.	Atnaujinti interneto ryšių infrastruktūrą.	20% pagerėja interneto greita veika.	Aplinkos lėšos, nuomos lėšos.	Direktoriaus pavaduotojas ūkio reikalams, IT inžinierius.	Parengtos techninės priemonės interneto atnaujinimui: keičiami nauji interneto kabeliai, įrenginėjamos naujos spartesnės WI-FI stotelės.	-
3.	Įsigyti IKT priemonių.	Naudojant Eduten Playground iki 10% padidėja mokinių matematiniai pasiekimai. 80% mokinių bent kartą per savaitę taiko . IKT priemones pamokose.	Mokinio krepšelio lėšos, aplinkos lėšos.	Direktoriaus pavaduotojas ūkio reikalams.	4 klasių mokiniams vedama IT pamoka. 1-8 klasių mokiniai dalyvauja Eduten Playground iššūkiuose, naudoja matematikos pamokose. Įsigyti interaktyvių ekranų.	-

1 priedas

RENGINIŲ 2026 PLANAS

Data	**Renginio pavadinimas**	**Klasė/ koncentras**
SAUSIS	Sausio 13 d. minėjimas	1-8 kl.
Sausio 25	Vilniaus gimtadienis	5-8 kl.
	Užsienio kalbų savaitė	2-4 kl. 5-8 kl.
VASARIS	Vasario 16 d. minėjimas	3-4 kl. 5-8 kl.
	Saugesnio interneto mėnuo	
	Matematikos Kengūra 1-4 klasėms	
	Matematikos Kengūra 5-8 kl.	
	IT konkursas Bebras	
	Kalbų Kengūra 1-8 kl.	2-4 kl.
Vasario 24-28	Lietuvių kalbos savaitė	5-8 kl.
KOVAS	Kaziuko mugė 1-4 Kaziuko mugė 5 - 8	
	Užgavėnių šventė	
	Geografijos olimpiada	
	Kovo 11 d. minėjimas	5-8 kl.
	Nacionalinis diktantas	
Kovo 20 d.	Žemės diena	
Kovo 15 d.	PI diena	5-8 kl.
	Sąmoningumo didinimo mėnuo ,,Esu draugiškas”	
Kovo 22 (20)	Vydūno gimtadienis - eisena	
Kovas	Vilniaus miesto 2-4 kl. mokinių matematikos olimpiada	2-4 kl.
BALANDIS	Darom 2024	1-8 kl.
	Socio-emocinio ugdymo mėnuo	1-8 kl.
	Tiksliųjų mokslų (matematika, fizika, chemija, biologija, IT) savaitė.	5-8 kl.
	Balandžio 1-oji	
	Anglų kalbos protų mūšis „How well do you know the UK?“	4 kl.
GEGUŽĖ	Europos diena	5-8 kl.
	Šeimų diena: mamos, vaiko ir tėčio dienos	
	„Šok į tėvų klumpes“ mėnuo	1-8 kl.
	Skirtukų konkursas “Skirtukai, kurie jungia”	1-8 kl.
BIRŽELIS	Sporto šventė	
	8-okų palydėtuvės	
	Mokyklos kokybės įsivertinimo darbo grupė	
	Projektų grupė	

	Mokinių tinkamo elgesio skatinimo aprašo kūrimo grupė	
	Renginys „Mokinio garbė“ 2 kartus per metus	
	Mokyklos svetainės straipsnių redagavimas ir turinio peržiūra, pildymas	
	Mokyklos Facebook paskyros turinio pildymas	
Visus metus	Dekoracijų kūrimas, gaminimas. Mokyklos erdvių puošimas	
RUGSĖJIS	Mokslo šventė 09.02	
Rugsėjo 26	Europos kalbų diena	5-8 kl. 1-4 kl. 2-4 kl.
Spalis	Mokytojų diena	
LAPKRITIS		
	Dailaus rašto konkursas	
	Tolerancijos mėnuo	
	Anglų kalbos olimpiada	3-4 kl.
	Konstitucijos egzaminas	5-8 kl.
	Pyragų diena	
	Šiaurės šalių literatūros savaitė	1-4 kl.
11.16	Tarptautinė tolerancijos diena	2-4 kl
GRUODIS	Advento rytmetis 1-4 kl.	
	Adventinė popietė mokyklos darbuotojams	
	Meninio skaitymo konkursas 5-8 kl.	5-8 kl.
	Kalėdainė 5-8 kl. Kalėdinės edukacijos	
	Kalėdinė kahoot viktorina	2-4 kl.
	Kalėdinių dainų konkursas	4-5 kl.